

# 西武学園文理中学校

Seibu Gakuen Bunri Junior High School



# Bilingual Class



2026年度  
ガイドブック  
2026 Guidebook

Global  
Language Power

# ご挨拶 — バイリンガルクラスへようこそ

保護者の皆さん、生徒の皆さんへ

このたびは、本校バイリンガルクラスにご関心をお寄せいただき、誠にありがとうございます。本プログラムは、生徒一人ひとりが日本の価値と魅力を深く理解し、それを誇りとして世界に発信できる「国際的に活躍する日本人」へと成長することを目標に設計されています。急速に変化する現代社会において、言語は単なる「科目」ではなく、人と人、文化と文化をつなぐ重要な「力」です。本校のバイリンガルクラスでは、英語を“学ぶ”だけでなく、英語で“学ぶ”環境を通して、思考力・表現力・協働力を育みます。

同時に、日本語での深い理解と振り返りを大切にし、二つの言語を行き来しながら学ぶことで、確かな学力と国際的視野の両立を実現します。

このガイドブックは、バイリンガルクラスの理念、学びの特色、授業の進め方、そして生徒に期待する成長の姿を分かりやすくお伝えするためのものです。

保護者の皆さんには、本校の教育方針へのご理解とご協力をお願いするとともに、生徒の皆さんには、新しい学びへの第一歩として、ぜひ前向きな気持ちでページをめくっていただければ幸いです。

本校は、皆さんとともに、生徒一人ひとりの可能性を最大限に引き出していくことをお約束します。

このバイリンガルクラスでの学びが、未来へと続く大きな扉となることを願っています。

## Welcome to the Bilingual Program

Dear Parents and Students,

Thank you for your interest in our Bilingual Program.

This program has been carefully designed to nurture students who can grow into internationally active Japanese individuals—students who understand the values and strengths of Japan, take pride in them, and confidently share them with the world.

In today's rapidly changing society, language is not merely a subject to be studied; it is a powerful tool that connects people, cultures, and ideas. In our bilingual classrooms, students do not simply learn English—they learn through English. Through this environment, they develop critical thinking, communication skills, and the ability to collaborate across cultures.

At the same time, we place great importance on deep reflection and understanding in Japanese. By moving flexibly between two languages, students build strong academic foundations while gaining a truly global perspective.

This guidebook has been created to clearly present the philosophy of our Bilingual Program, its unique features, how classes are conducted, and the qualities we hope students will develop.

We hope parents will find in these pages a clear picture of our educational vision, and that students will approach this new journey with curiosity and confidence.

Our school is committed to working together with families to bring out the full potential of every student.

We sincerely hope that learning in the Bilingual Program will become a gateway to a bright and expansive future for all.



Pedro Marques  
Principal  
Seibu Gakuen Bunri Junior High School

## バイリンガルクラスとは

バイリンガルクラスは、「日本語」と「英語」の二つの言語を使って学ぶ特別な学習環境です。

英語は“教科”として学ぶだけでなく、“学ぶための言語”として活用され、思考・探究・表現の手段となります。

本校のバイリンガルクラスでは、国語・体育を除く教科を英語で実施し、チームティーチングによって日本語と英語の両方を活用した授業を行います。内容理解は日本語で、発展的な学びは英語で、といったように二つの言語を行き来しながら学ぶことで、深い理解と実践的な言語運用力を同時に育成します。

このクラスの目的は、単に英語が話せるようになることではありません。  
日本の価値や文化を理解し、それを自分の言葉で世界に伝えられる力、そして多様な人々と協働しながら課題を解決できる力を育てることです。  
バイリンガルクラスは、将来、国内外で活躍できる「国際的な日本人」を育成するための学びの場です。

## What Is the Bilingual Class?

The Bilingual Class is a special learning environment where students study using two languages—Japanese and English.

English is not only learned as a subject; it is used as a tool for learning, enabling students to think, inquire, and express themselves through another language.

In our program, all subjects except Japanese (Kokugo) and Physical Education are taught in English. Classes are conducted through a team-teaching approach, making active use of both Japanese and English. Students move flexibly between the two languages—for example, building understanding in Japanese and extending their learning in English—so that they develop both deep academic comprehension and practical bilingual communication skills.

The goal of the Bilingual Class is not simply to help students “speak English.” It is to cultivate students who understand Japan’s values and culture, can communicate them confidently to the world, and can collaborate with people from diverse backgrounds to solve problems.

The Bilingual Class is a place of learning designed to nurture internationally minded Japanese students who will thrive both in Japan and beyond.

## 【バイリンガルクラスのコンセプト・目的】

### ◎世界で活躍する国際的な日本人を育成

本校のバイリンガルクラスは、国際社会で主体的に活躍できる日本人の育成を目標としています。生徒一人ひとりが日本の価値や魅力を深く理解し、それを誇りとして世界に発信できる力を育みます。

### ◎国際的な競争力と日本の魅力を発信

ロボットやAIが急速に進化する現代において、日本語に加えてもう一つの言語を身につけることは不可欠です。「日本語+1言語」を備えることで、多様な背景を持つ人々と協働し、国内外で活躍できる人材を育成します。

### ◎付加価値を生み出す日本人の育成

国語・体育を除くすべての教科を英語で実施します。授業はチームティーチングを基本とし、日本語で指導する教員も同時に参加します。授業の最後の5~10分には、もう一方の言語で内容を整理・振り返りを行います（逆の場合もあります）。課題は両言語で提示し、言語を横断した理解と表現力の定着を図ります。

## [Concepts and Objectives of the Bilingual Program]

### ◎ Cultivating internationally minded Japanese leaders

Our bilingual program aims to nurture Japanese students who can take an active role in the global community. Through this program, students develop a deep understanding of Japan's values and strengths and gain the confidence to take pride in and share them with the world.

### ◎ Developing global competitiveness and communicating Japan's strengths

In an era shaped by rapid advances in robotics and AI, it is essential to master not only Japanese but also an additional language. By acquiring "Japanese plus one more language," students become equipped to collaborate with people from diverse backgrounds and to thrive both in Japan and abroad.

### ◎ Nurturing individuals who create added value

With the exception of Japanese (Kokugo), and Physical Education, all subjects are taught in English. Classes are conducted through a team-teaching approach, with a Japanese-language teacher participating alongside the instructor. In the final five to ten minutes of each lesson, the content is reviewed and consolidated in the other language (and in some cases, the reverse). Assignments are provided in both languages, fostering bilingual understanding and expression across all subjects.

# プログラム構成

## ・バイリンガル科目：

理科・数学・美術・音楽・社会を英語と日本語の両方で指導

## ・英語力育成：

リーディング・ライティング・スピーキング・リスニング・プロジェクト型学習

## ・日本語力育成：

国語を中心に、日本語での思考力・表現力を強化

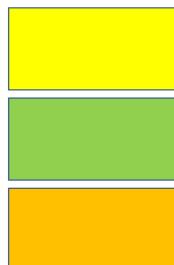
## ・探究・発表活動：

プレゼンテーション、ディベート、探究プロジェクトなどを日英両言語で実施

## 時間割例

限	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1	数学	体育	数学	総合（外国語）	数学
2	英語	体育	社会	体育	国語（書写）
3	技術	家庭科	英語	社会	英語
4	国語	国語	美術	理科	社会・音楽・美術
5	理科	数学	音楽	国語	理科
6	社会	英語	数学・理科	道徳	CA
7	特活				

・日本語授業 → 最後の10分は英語



英語

・英語授業 → 最後の10分は日本語

日本語

英語・日本語



- ACクラス・Cクラスと同じカリキュラムを採用
- 授業の約半分を英語で実施
- 英語の授業はより高いレベルで行われます

## バイリンガルクラスの編成について

### 「ホームルームは最大30名、ほぼすべての教科は最大15名の少人数制」

バイリンガルクラスでは、生徒は最大30名の1つのホームルームクラスに所属します。これは学校生活の基盤となる「学級」です。

一方で、バイリンガルクラスでは、体育（PE）、特別活動、一部の道徳を除く、ほぼすべての教科が最大15名程度の少人数グループに分かれて授業を行います。

この仕組みは、

- ・「クラスとして育つ力」
- ・「一人ひとりに寄り添う学び」

の両方を大切にするために設計されています。

#### なぜホームルームは30名までなのか？

- ・多様な仲間と関わり、コミュニケーション力を育てるための
  - ・日本の学校生活に欠かせない
    - ・合唱コンクール
    - ・学校行事
    - ・キャンプ
    - ・行事や研修旅行
- などは、クラスという大きな集団で取り組むことで大きな達成感と成長が得られます。
- ・クラスとしての一体感や帰属意識が育ちます
  - ・協力する力、リーダーシップ、思いやりが自然に身につきます

#### なぜ、ほぼすべての教科を少人数で行うのか？

- ・教員が一人ひとりと深く関わることができます
- ・理解度を細かく確認し、適切な支援が可能になります
- ・生徒は：
  - ・質問しやすく
  - ・失敗を恐れず
  - ・英語や新しい内容に安心して挑戦できます

授業は：

- ・双方向型になり
- ・発言の機会が増え
- ・生徒の個性やペースに合わせた指導が可能になります

この仕組みにより、生徒は：

- ・クラスの一員として社会性を育み
- ・少人数の環境で確かな学力を身につけ
- ・教員との距離が近い中で、自信を伸ばしていきます

バイリンガルクラスは、「学力」と「人間力」の両方を育てるために設計された学びの環境です。

## **Why the Bilingual Class Has One Homeroom (up to 30 students) and Small Lesson Groups in Almost All Subjects**

In the bilingual program, students belong to one homeroom class of up to 30 students, just like other classes in the school.

This homeroom is the foundation of their school life and community.

However, in the bilingual class, almost all academic subjects are taught in small groups of up to 15 students. Only the PE, Special Activities and some Moral Education classes are combined.

All other subjects are divided into small groups.

This structure combines the best of both worlds:

- A strong class identity and sense of belonging
- And small-group learning for deeper understanding and personal growth

Why keep one homeroom of up to 30?

Students learn to communicate with a wide range of classmates while building social skills needed for real school life in Japan.

Large-class teamwork is essential for events such as Chorus Contest, School festival, camps and trips etc.

Students experience being part of a larger team

They develop cooperation, leadership, and empathy and a strong “class culture” and pride are formed

Why divide into small groups for almost all subjects?

Teachers can:

- Talk with each student more frequently
- Check understanding carefully
- Provide individual feedback

Students feel safer to:

- Ask questions
- Try new ideas
- Use English without fear

Lessons become:

- More interactive
- More communicative
- More responsive to each child's needs

This design ensures that students grow socially as members of a full class while learning academically in a calm, focused, and supportive environment. They also build confidence through frequent teacher interaction and develop strong language and thinking skills

It is a structure designed to support both academic excellence and healthy personal development.



# A Day in the Life of a Bilingual Student

## バイリンガルクラスの一日

– ある生徒の一日 –



朝のホームルームでは、英語で一日の予定を確認。

1時間目：国語（日本語）

物語文を読み、登場人物の気持ちを考えます。

日本語で深く読み取り、自分の考えを言葉にする力を養います。

2時間目：数学（英語）

今日は「正負の数」を英語で学びます。

“Is this number positive or negative?” “Why do you think so?”

先生の問いかけに、ペアで相談しながら英語で答えます。

日本語の先生もサポートに入り、安心して挑戦できます。

3時間目：理科（日本語）

植物の成長について学びます。

観察結果を日本語でまとめ、正確な理解を大切にします。英語の先生もサポートに入れています。

4時間目：社会（英語）

世界の国々の生活をテーマに、写真や地図を使って学習します。

グループで話し合い、英語で簡単に発表します。

昼休み

友達と給食を囲みながら、

「That class was fun!」「ちょっと難しかったね。」

会話は自然と日英ミックスに。

5時間目：音楽（日本語）

歌詞の意味を考えながら合唱。

日本語の表現の美しさを味わいます。

6時間目：アート（英語）

テーマは「My World」。

色や形について英語で意見を交わしながら、作品を仕上げます。

このように、

日本語の授業では「深く考える力」を、

英語の授業では「広く伝える力」を育てます。

一日の中で自然に言語を切り替えながら学ぶことで、

生徒たちは二つの言語を“使える力”として身につけていきます。



# A Day in the Life of a Bilingual Student

## バイリンガルクラスの一日

– ある生徒の一日 –



The day begins in homeroom, where the schedule is shared in English.

### Period 1: Japanese Language (Japanese)

Students read a short story and explore the feelings of the characters. They think deeply, discuss ideas, and express their thoughts clearly in Japanese.

### Period 2: Mathematics (English)

Today's topic is positive and negative numbers.

“Is this number positive or negative?” “Why do you think so?”

Students discuss in pairs and respond in English.

A Japanese teacher is also present to provide support, so everyone can participate with confidence.

### Period 3: Science (Japanese)

The class studies plant growth.

Students observe carefully and organize their findings in Japanese, ensuring accurate and thorough understanding. An English teacher is also present to support students in English.

### Period 4: Social Studies (English)

Using maps and photos, students learn about daily life in different countries.

They work in groups and give short presentations in English.

### Lunch Break

Students relax with friends.

“That class was fun!” “It was a little difficult.”

Conversations naturally shift between Japanese and English.

### Period 5: Music (Japanese)

Students sing together and explore the meaning of lyrics, appreciating the beauty of Japanese expression.

### Period 6: Art (English)

The theme is “My World.”

Students exchange ideas about colors and shapes in English as they create their own artwork.

Throughout the day,

Japanese lessons develop the ability to think deeply, while English lessons build the ability to communicate broadly.

By naturally switching between languages, students grow to use both Japanese and English as real tools for learning and expression.

# 英語育成 ロードマップ

## (中学～高校)

本校バイリンガルクラスでは、中学卒業時に全員が英検2級以上を目標としています。  
高校卒業時には英検準1級または1級に到達することを目標としています。

中学校 (Junior High School)		
学年	到達目安 (英検)	ねらい
中1	3級～2級	英語で学ぶ基礎力と自信を育てる
中2	準2級～準1級	思考・表現の言語として英語を使う
中3	2級～準1級	自分の考えを論理的に発信する

**中学卒業時の共通目標**  
**全生徒：英検2級以上**

高校 (Senior High School)		
学年	到達目安 (英検)	ねらい
高1	2級～準1級	アカデミック英語への移行
高2	準1級	論理的思考と高度な表現力の確立
高3	準1級～1級	世界で通用する実践的英語力

**高校卒業時の目標**  
**英検 準1級 または 1級**  
**CEFR B2～C1 相当**  
**英語で「学び・考え・発信できる力」**



# **ENGLISH DEVELOPMENT PATH**

## **(JHS → SHS)**

In the Bilingual Program, all students aim to reach at least Eiken Grade 2 by junior high graduation, and aim for Eiken Pre-1 or Grade 1 by high school graduation.

Junior High School		
Grade	Eiken Range	Focus
JHS 1	Grade 3-Grade 2	Building foundations and confidence
JHS 2	Grade Pre 2-Grade Pre 1	Using English to think and communicate
JHS 3	Grade 2 – Grade Pre 1	Expressing ideas clearly and academically

**Common Goal by JHS Graduation:**

**All students achieve Eiken Grade 2 or higher**

Senior High School		
Grade	Eiken Range	Focus
SHS 1	Grade 2-Grade Pre 1	Transition to academic English
SHS 2	Grade Pre 1	Advanced reasoning and expression
SHS 3	Grade Pre 1-Grade 1	Global-level proficiency

**Goal by High School Graduation:**

**Eiken Pre-1 or Grade 1**

**CEFR B2-C1**

**The ability to study, discuss, and present complex ideas  
in English**



# 評価・アセスメントについて

MEXT と MYP に基づくバランスのとれた評価

バイリンガルクラスでは、「テストの点数」だけで生徒を評価することはありません。生徒一人ひとりの成長を、知識・技能・態度の三つの側面から、総合的に評価します。これは、日本の学習指導要領（MEXT）が示す。

- 知識・技能
- 思考力・判断力・表現力
- 主体的に学習に取り組む態度

と、IB MYPが重視する

- Understanding (理解)
- Skills (技能)
- Process & Reflection (学びの姿勢・振り返り)

の考え方を統合した評価方法です。

## 評価の3つの柱

観点	何を見るか	例
知識 (Knowledge)	内容を理解しているか	語彙・文法、教科内容、小テスト
技能 (Skills)	使える力が身についているか	話す・書く・調べる・発表する
態度 (Attitude)	学びに向かう姿勢	挑戦する姿勢、協働、継続的努力

## 評価方法の違い

方法	目的	特徴
テスト	基礎知識の確認	語彙・文法、教科内容、小テスト
プロジェクト	思考力・探究力の評価	調べ、考え、まとめる力
プレゼンテーション	表現力・発信力の評価	英語で伝える力を重視
ポートフォリオ	成長の記録	書いたもの・話した記録を蓄積

これらを組み合わせることで、「どれだけ覚えたか」だけでなく、「どれだけ使えるようになったか」「どのように成長したか」を正しく評価します。

## MEXTとの整合性

本プログラムの評価は、日本の学習指導要領に完全に準拠しています。

知識・技能 → 小テスト、確認テスト

思考・判断・表現 → レポート、プロジェクト、発表

主体的態度 → 授業参加、振り返り、取り組み姿勢

成績は、日本の基準に基づいて処理され、

一般クラスと同様に公正・透明に評価されます

## 英語使用の公平な評価

バイリンガルクラスでは、

「英語が得意な生徒だけが有利になる」ことはありません。

評価では次の点を重視します：

- ・ 内容理解は、日本語でも確認
- ・ 英語力は「成長」と「努力」を重視
- ・ 文法の正確さだけでなく、「伝えようとする力」を評価
- ・ 必要に応じて、日本語での補足説明も可

つまり、

- ・ 教科内容の理解
- ・ 言語としての英語力
- ・ 学びに向かう姿勢

を分けて、そして公平に評価します。



# Assessment & Evaluation

Aligned with MEXT and MYP

In the Bilingual Program, students are not evaluated by test scores alone.

Each student's growth is assessed holistically through three key areas:

- Knowledge
- Skills
- Attitude

This approach integrates MEXT's three perspectives

- Knowledge & Skills
- Thinking, Judgment & Expression
- Motivation and Engagement

with MYP's emphasis on

- Understanding
- Skills
- Process, Reflection, and Growth

## Three Pillars of Assessment

Area	What We Evaluate
知識 (Knowledge)	What students understand
技能 (Skills)	What students can do
態度 (Attitude)	How students approach learning

## Different Types of Assessment

Type	Purpose
Tests	Check basic understanding
Projects	Evaluate thinking and inquiry
Presentations	Measure communication skills
Portfolio	Show growth over time

By combining these, we assess not only what students know, but how they use it and how they grow.

## Fair Assessment of English Use

- English ability is evaluated fairly and separately from subject content.
- Content understanding can be checked in Japanese
- English is assessed based on growth and effort
- Communication is valued over perfection
- Support in Japanese is available when needed
- Students are never penalized simply for “not being fluent yet.”  
What matters is progress, challenge, and development.

This ensures that every student can succeed—  
not because they started strong,  
but because they continued to grow.



# サポート体制

すべての生徒が安心して成長できる環境

バイリンガルクラスでは、「難しそう」「ついていけるか不安」という声に、制度と人でしっかりと答えます。

学習面・言語面・生活面・心のケアまで、学校全体で生徒を支える仕組みを整えています。

## 学習・言語サポート

無料の放課後・土曜ゼミ

すべての生徒が利用できる、無料のサポートプログラムです。

### 英語ゼミ

- 会話力・スピーチング
- 英検対策
- プレゼン・ライティングなど

### 日本語ゼミ

- 読解力・記述力
- 思考力の育成
- 教科学習の基礎固めなど

レベル別・少人数制で、「分からぬ」をそのままにしません。

## 放課後 教科サポート

- 英語で行う教科の内容補習
- 日本語での再説明・整理
- 宿題・プロジェクトの支援



「授業についていけないかも」と感じた瞬間に、すぐ支援につながる仕組みです。

# Support System

A Safe and Reliable Environment for Every Student

The Bilingual Program is built on the belief that no student should struggle alone. We provide academic, language, emotional, and daily-life support through a school-wide system.

## Learning & Language Support

Free Afterschool & Saturday Zemi

All students may join free support programs:

### English Zemi

- Conversation & speaking
- Eiken preparation
- Presentation & writing

### Japanese Zemi

- Reading & writing
- Academic thinking skills
- Foundation for all subjects

Classes are small and level-based, ensuring that no student is left behind.

## Afterschool Subject Support

- Help with subjects taught in English
- Review and explanation in Japanese
- Homework and project guidance
- Individual or small-group support



Students can seek help the moment they feel unsure.

## 生徒への期待

安心して挑戦し、共に成長するために

バイリンガルクラスは、「完璧な英語が話せる生徒」のための場所ではありません。

ここは、「やってみよう」「伝えてみよう」と一歩踏み出す生徒を、全力で応援する場所です。

私たちは、生徒の皆さんに次のことを大切にしてほしいと考えています。

- **主体的に参加すること**

授業に積極的に関わり、考え、発言しようとする姿勢を大切にします。

- **他者を尊重すること**

友達の意見や間違いを笑わず、互いに支え合うクラスをつくります。

- **英語に挑戦すること**

間違いを恐れず、「伝えよう」とする気持ちを何より評価します。

- **学習習慣を身につけること**

宿題や復習を通して、日々の積み重ねを大切にします。

- **成長マインドを持つこと**

「まだできない」 = 「これからできるようになる」という考え方を持ちます。

### バイリンガル生徒の約束

Bilingual Student Promise

私は、バイリンガルクラスの一員として、次のことを約束します。

1. 進んで授業に参加し、自分の考えを表現します。
2. 友達の意見や挑戦を尊重し、支え合います。
3. 間違いを恐れず、英語にチャレンジします。
4. 宿題や復習を大切にし、学ぶ習慣を身につけます。
5. 「できない」を「できるようになる途中」と考え、成長し続けます。

# Expectations for Students

Growing Together in a Safe and Supportive Environment

The Bilingual Program is not for “perfect English speakers.” It is for students who are willing to try, to speak up, and to grow.

We ask students to value the following:

- **Active participation**

Take part in lessons, think, and share ideas.

- **Respect for others**

Support classmates and respect different opinions and mistakes.

- **Willingness to try English**

Do not fear mistakes. What matters is the desire to communicate.

- **Healthy study habits**

Complete homework and review regularly.

- **A growth mindset**

“I can’t do it yet” means “I am learning.”

## Bilingual Student Promise

As a member of the Bilingual Program, I promise to:

1. Participate actively and express my ideas.
2. Respect and support my classmates.
3. Try English without fear of mistakes.
4. Build strong study habits through daily effort.
5. Believe that growth comes through challenge.

**This promise represents the spirit of every bilingual student:  
Courage to try, respect for others, and confidence to grow.**

## ご家庭へのお願い

学校と家庭が一つのチームとして

バイリンガルクラスでの学びを実りあるものにするためには、  
学校だけでなく、ご家庭の理解と支えがとても大きな力となります。

私たちは、保護者の皆さんに次のことを大切にしていただきたいと考えています。

- **ご家庭での励まし**

「よく頑張っているね」「挑戦してえらいね」という一言が、  
生徒の自信と継続する力につながります。

- **学びのスタイルへのご理解**

バイリンガルクラスでは、

- ・考えながら話す
- ・間違いながら学ぶ
- ・時間をかけて伸びる

という学び方を大切にしています。

最初は不安定に見えることもあります、それは“成長の途中”です。

- **テスト結果だけにとらわれないこと**

点数は成長の一つの指標ですが、

本プログラムでは「使える力」「挑戦する姿勢」「伸び幅」を重視します。  
小さな変化や前進を、ぜひ認めてあげてください。

- **早めのご相談**

学習面・生活面・心の面で気になることがあれば、  
どうぞ早めに学校へご連絡ください。

小さなサインの段階で共有することで、最適な支援が可能になります。

- **英語に触れる機会のサポート**

完璧な環境は必要ありません。

英語の歌を聞く、動画を見る、簡単な英語で話しかけるなど、  
日常の中で「英語が身近にある」環境をつくっていただくだけで十分です。

ご家庭と学校が同じ方向を向くことで、  
生徒は安心して挑戦し、着実に成長していくことができます。



# Expectations for Families

## School and Home as One Team

To make the most of the Bilingual Program,  
the support and understanding of families are essential.

We kindly ask parents to value the following:

- **Encouragement at home**

Simple words such as “You’re doing well” or “I’m proud of you for trying” build confidence and motivation.

- **Understanding the learning style**

In the Bilingual Program, students learn by:

- thinking while speaking,
- learning through mistakes, and
- growing gradually over time.

Early stages may look unstable, but this is a natural part of growth.

- **Not over-focusing on test scores**

Test results are only one indicator.

We value practical ability, effort, and progress.

Please recognize small improvements and challenges.

- **Communicating concerns early**

If you notice anything worrying—academic, emotional, or social—please contact the school as soon as possible.

Early communication allows us to provide timely support.

- **Supporting English exposure**

A perfect environment is not required.

Listening to English songs, watching short videos, or using simple English at home helps make the language familiar.

When school and home work together,  
students feel safe to try, to fail, and to grow.

