

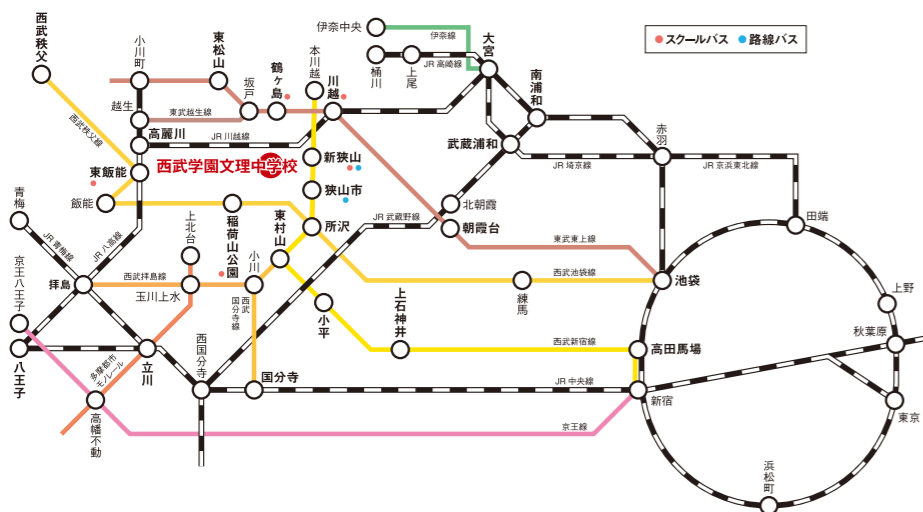
## 学校説明会

5月28日(日)	6月24日(土)	7月30日(日)	9月30日(土)
10月22日(日)	11月11日(土)	※情勢により変更となる場合があります。 最新情報は本校ホームページよりご確認ください。	

## 文理祭

9月9日(土)	9月10日(日)
---------	----------

## ACCESS MAP



5つの駅からスクールバス  
を運行しています。

スクールバス	
西武新宿線	新狭山駅北口より 約10分
西武池袋線	稲荷山公園駅より 約20分
JR埼京線 東武東上線	川越駅西口より 約25分
JR八高線 西武池袋線	東飯能駅東口より 約30分
東武東上線	鶴ヶ島駅西口より 約20分
路線バス(西武バス)	
西武新宿線	新狭山駅北口より 約10分 [かすみ野]行き「西武柏原ニュータウン」下車
西武新宿線	狭山市駅西口より 約20分 [西武柏原ニュータウン]行き終点下車

## BUNRI'S 西武学園文理中学校

〒350-1336 埼玉県狭山市柏原新田311-1  
TEL: 04-2954-4080 FAX: 04-2952-7015

ホームページ	Twitter	Instagram	Facebook	YouTube

# 西武学園文理中学校

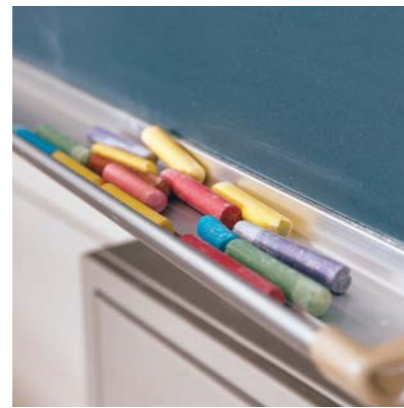
SEIBU GAKUEN BUNRI  
JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

## 2024 GUIDE BOOK





世界を見つめ、  
人を想い、  
未来を創る。



学校生活を動画でも  
ご紹介しています。  
是非ご覧ください。



西武学園文理中学・高等学校では、グローバル力を  
「異なる価値観や文化を持った人々と協働しながら、  
新しい価値を創造する力」と定義しています。

世界を見つめ、



人を想い、

多様な人々とともに生きていくためには、相手を受け入れ、  
思いやる心「ホスピタリティの精神」が必要です。



未来を創る。

仲間との協働の中で得られる新たな  
閃き「クリエイティブな発想」が  
新しい世界を切り拓きます。

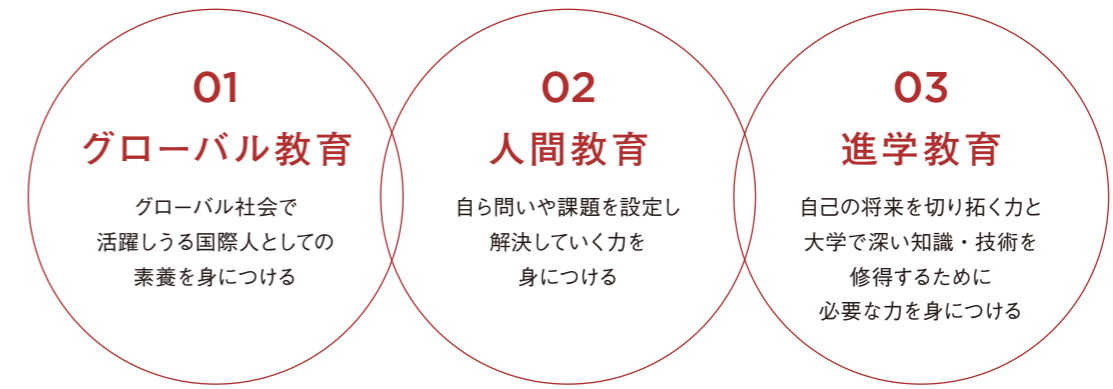


世界を見つめ、人を想い、未来を創る。  
6年間の様々な出会いやプログラムを通じて、  
不確実な未来社会をたくましくしやかに生き抜く  
人材を育成します。



The Bunri's Method

## 教育メソッド



**01**  
グローバル教育

グローバル社会で  
活躍しうる国際人としての  
素養を身につける

**02**  
人間教育

自ら問いや課題を設定し  
解決していく力を  
身につける

**03**  
進学教育

自己の将来を切り拓く力と  
大学で深い知識・技術を  
修得するために  
必要な力を身につける

### 課題設定と合意形成の力を育む

豊かな自然に囲まれた広大なキャンパスで、  
“グローバル教育”“人間教育”“進学教育”を3本柱とした教育メソッドを実践。  
自ら課題を設定し合意形成が行える能力=未来のグローバル社会を生き抜く力を養います。

#### —— 育てたい生徒像 ——

情報技術を活用して、グローバルな視点から新しい世界を創造できる人  
自ら課題を発見し、多様な仲間と協働しながら解決できる人  
ホスピタリティ精神をもって多様な人間と尊重し合いながら、日本の魅力を発信できる人

グローバル  
選抜クラス

難関国立大学への現役合格を  
目指す生徒に効率的かつ密度の濃い  
指導を行う特別クラスです

グローバル  
クラス

高度な語学力と知的土台をベースに  
グローバルシティズンシップを備えた  
国際人育成を目指すクラスです

教育メソッド

index

07 教育メソッド	26 学習サポート体制
08 6年間の学び/クラス紹介	28 生活サポート体制
10 グローバル教育	30 OB&OG VOICE
14 人間教育	32 クラブ活動
CA / 卒業論文紹介	34 制服紹介
18 進学教育	36 キャンパス・施設
大学合格実績 / カリキュラム	38 校長メッセージ
22 教科紹介	40 教育理念 / 防災・防犯体制
	41 生徒募集要項



FUTURE

それぞれの新たな環境で

世界を見つめ、  
人を想い、  
未来を創る。

あなたの  
思い描く未来を  
全力で応援します

GLOBAL ADVANCED CLASS

グローバル選抜クラス

難関大学への現役進学に挑む精鋭たちを養成します。

将来、東京大学や京都大学、国公立大学医学部などの難関大学に、現役での進学を希望する生徒を対象としたクラスです。学習意欲や授業理解度が高い生徒が多いため、演習の量を増やす工夫を行っています。

POINT > お互いが刺激し合い、切磋琢磨して高め合う。

中学3年までに英検2級、準1級、ときには1級を取得する生徒もいます。数学では、中学3年にもなると大学入試レベルの問題を解けるようになってきます。常に周りにレベルの高い仲間がいるからこそ、このように目覚ましい成長を遂げられるのです。

教員メッセージ

萩原 直子

このクラスは、「勉強ができる」というよりも「勉強を頑張っている」生徒の集まりです。勉強だけでなく、クラブ活動や委員会活動、そして趣味や遊びも一生懸命に取り組みます。そのため、それぞれの場面でリーダーシップをとっている姿も多くみられます。何を行うにしても切り替えができるからこそ、楽しく取り組んでいるのがこのクラスの特長です。



GLOBAL CLASS

グローバルクラス

多彩な進路を希望する生徒に合わせた、きめ細かな指導を行います。

高度な英語力と知的土台をベースにグローバルシティズンシップを備えたグローバル人材の育成を目指すクラスです。生徒の多彩な希望進路を実現するために、学力差がつきやすい科目においては習熟度別・分割授業を行うなど、一人ひとりに合わせた指導を行います。

POINT > 国際社会で活躍できる人材に。

本校が考える国際社会で活躍できる人材像は、多様な人と関わることができ、他者の意見を受け止め、自分の意見を発信でき、きちんとまとめることができる人物です。それらの力を育むために、クラス内でのグループワークや学校外の大人との交流イベント、海外研修旅行などのプログラムが体系的に組まれています。

教員メッセージ

中野 健太

「グローバルな人材」とはどのような人材でしょうか。多くの人が「グローバル」＝「英語」と考えることでしょうか。しかし、英語力はグローバル人材を構成する要素の一つではありません。それでは、他にどのような力が必要なのでしょうか。それは「思いやり」です。グローバルクラスは教室の中で発揮できる思いやりをどこでも誰にでも発揮できる、そのような生徒を育てるクラスです。



クラス紹介

今の子どもたちが大人になるころには、今まで以上に海外の人々と協働しなければならない未来が待っています。よりいっそうグローバル教育に力を入れていくという方針のもと、グローバルをクラス名に冠する2つのクラスで3年間学ぶ新たなシステムを構築しました。

# グローバル教育

これからのグローバル社会に求められる人材の育成を念頭に置き、西武文理では創立以来、「英語教育」と「国際理解教育」の両軸に重点を置いたグローバル教育を展開し、多くの実績を重ねています。また、将来の留学も見据えて、海外の大学で学ぶことを想定した授業も積極的に実施しています。

## 国際理解教育

自国の文化や歴史を伝える力

国内研修旅行



海外の文化や歴史、背景を受け入れる力

海外研修旅行



グローバル人材

グローバル社会で世界の人々とコミュニケーションをとるためには、言葉だけではなく、お互いの文化や歴史、背景を受け入れる力、そして日本の魅力について伝える力の両方が必要となります。

## 自国の文化や歴史を知るためのプログラムを経験したうえで、6年間で2回の海外研修旅行を経験。

※行き先は社会情勢の変化により変更になる場合があります。

### 奈良・京都研修旅行

中2

かつて日本の都として栄えた奈良・京都を訪問。源氏物語や枕草子などの日本文学や、ユネスコ文化遺産に指定されている歴史的建造物などに触れながら、日本の社会がどのように発展してきたのか、グループごとに立てた計画に基づき行動し、その理解を深めます。

### 鎌倉研修旅行

中2

武家政権によって誕生した古都鎌倉。幕府はなぜ鎌倉に開かれたのかを、自然・風土を感じながら、江戸時代へと続く武家の興亡、その始まりを学びます。教科書や資料で事前に蓄えた知識を自らの目で確かめ、現地ガイドの解説を聞きながら定着を目指します。

### もちつき大会

中1

米は古くから日本人の命を支え、信仰の対象となってきました。もちは正月や節句での行事食として日本文化に深く根づいています。真のグローバル人材になるには、外国のことはもとより、自国のことを知る必要があります。本校では薪で米を蒸し、杵と臼を使ってもちつきをします。仲間との協働作業を通じて、机上では学ぶことのできない自国文化に対する知見を深めます。

### イタリア研修旅行

中3

世界有数の長い歴史を誇るイタリア。各都市を回りながらローマのコロッセオ、フィレンツェのサンタ・マリア・デル・フィオーレ大聖堂、そして、アドリア海に浮かぶ水上都市ベネチアを訪問。パチカン市国ではローマ教皇への謁見式にも参加するなど、1週間にわたる滞在で歴史や芸術、文化を学び、国際感覚に磨きをかけます。

### オーストラリアorマレーシア・シンガポール研修旅行

普通科/高2 実績

普通科の研修旅行は選択制です。オーストラリア研修では、広大な農場を営むホストファミリーと英会話を楽しみながら、3日間のホームステイ。マレーシア・シンガポール研修では、現地の高校生や大学生との国際交流を図ります。

### アメリカ研修旅行

理数科/高2 実績

理数科では、フロリダにあるケネディ宇宙センターをはじめとする宇宙開発の最前線を訪問。科学技術の正負両面に触れ、視野を大きく広げます。さらに、研究発表など実践的な英会話の活用を通じて、グローバル人材に必要な能力を最大限に引き出します。



## 多彩な語学教育プログラム



ALTによる英会話ゼミ (希望制)

### コミュニケーション力を高める 少人数でのALT英会話

身近なことから様々な社会的なテーマについて、ディスカッションやディベートを英語で行います。ALTとの距離も近く、少人数でアットホームな雰囲気の中で実施するため、コミュニケーション力を高めることができます。また、英検®・GTEC®・TOEFL®・IELTS™等、英語の資格試験対策にも役立ちます。



オンライン英会話 (必修)

### タブレットを使用して マンツーマンでの英会話のトレーニング

英語の授業の中で、フィリピン人の先生と様々なトピックに対してマンツーマンで英会話のトレーニングを実施。ひとり1台配付されるタブレットを用いて「逃げ場のない英会話」を行い、スピーキング力、リスニング力に加え、コミュニケーション力を伸ばします。また英検® やGTEC® などの英語外部試験のスコアアップにも大いに効果を発揮します。



セブ島語学研修 (希望制)

### フィリピン・セブ島に2週間滞在 毎日4時間のマンツーマンレッスン

フィリピン・セブ島に2週間滞在し、毎日4時間のマンツーマンレッスンと2～3時間のグループレッスンを受講。実践的な発音・文法・会話力を身につけます。また、現地校を訪問するなどの国際交流プログラムも充実しています。異文化体験や現地の人々との交流を通して、国際親善や国際感覚を養います。



English Spring School (希望制)

### 国内2泊3日の 短期集中プログラム

国内における2泊3日の短期集中プログラム。英語を使ってディスカッションやディベートのやり方、意見のまとめ方、プレゼンテーションの仕方などのスキルを身につけます。短期間で徹底的に「英語のシャワー」を浴び、自ら発信まで行う本プログラムを経験することにより、「ここまでできる」という英語に対する自信を手にすることができます。

## GLOBAL COMPETENCE PROGRAM (GCP)

グローバル社会で活躍する「たくましい自由人」に必要な能力

グローバルコンピテンส์とは「地球社会、グローバル社会そして異文化に関わる問題を考察し、他者の視点や世界観を理解し、その価値を認め、異文化の人々とオープンに適切かつ効果的なコミュニケーションをとり、共同体としてのグローバル社会の繁栄と持続可能な発展のために行動を起こす能力」を意味します。(PISA2018 グローバルコンピテンส์より)

### オールイングリッシュで行われる授業

自分や家族といった身近な問題から、世界規模の社会問題まで、多様で幅広いテーマについて段階的に学んでいきます。まずは予習として、授業に必要な知識を、最新のICT教材を活用しながら習得します。授業では、仲間と協働しながら設定された課題の解決に向けて取り組みます。そして授業後は、学習成果を振り返り、新たな目標を設定します。GCPはこれからのグローバル社会で活躍し、成功するための揺るぎない強固な基盤をつくる、総合学習型のプログラムです。



### CHECK!

本校では留学や海外大学進学をサポートを積極的に行っており、希望者には随時カウンセリングを実施。生徒の希望に沿った留学先を紹介するとともに、留学をしても無理なく3年間で高校の卒業認定資格を得ることのできる単位振替制度も実施しています。また、海外大学への指定校推薦制度を利用することができます。例) サンフランシスコ州立大学 (アメリカ)、セントアンドリュース大学 (スコットランド)、他多数



ハーバード英語研修 (希望制)

### ハーバード大学の学生と 本校で3日間の研修

ハーバード大学の学生と本校で3日間の研修を行います。少人数で行う英語でのディスカッションやディベートを通して、SDGsをはじめとする世界の諸問題について考えを深めます。英語はもちろん、ハーバード生ならではの世界観や考え方に触れることで学習に対する姿勢や表現力、多角的な視点を身につけることができます。

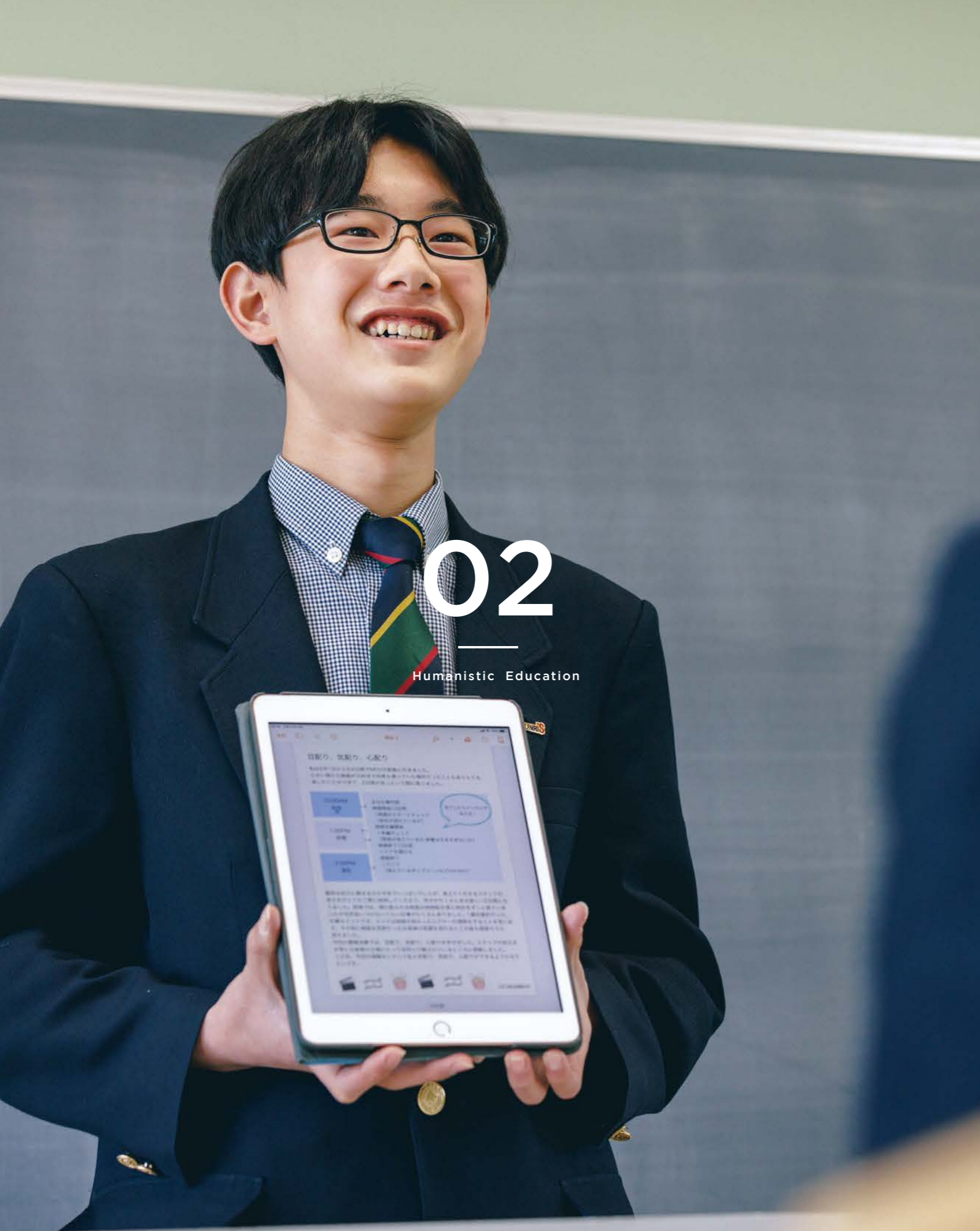


CHECK!  
2022年度は中高で39名が参加!

ターム留学 (希望制)

### ターム留学(3ヶ月間) 現地の学生と同じ学校での学び

中学校では3年次よりターム留学(3ヶ月間)をすることができます。留学先ではホームステイをしながら、現地の学生と同じ学校で学び、日本人がいない環境で生活をします。その体験を通して英語力や自立心、多様な価値観、強い精神力など、国際社会を生き抜く力を身につけます。さらに高校では、1年間の留学プログラムにも参加することができます。



# 02

Humanistic Education

## 人間教育

近年の大学入試では、基本的な知識に加えて、自ら課題を設定して合意形成ができる能力が問われます。現代社会も求めているそうした「人間力」を養うべく、西武文理では多様なプログラムを用意しています。

本物に触れる教育を通して、豊かな人間力を育みます。



### 職業研究会 | 中1

グループワークで職業についての情報を収集し、発表を行う職業研究会。実社会で働いている様々な職業の方を招いて「仕事の内容」について取材を行い、事前学習で調べ得た資料と合わせてプレゼンテーション資料を作成し、発表します。「働くこと」の意義と、教室で学んでいることが「実社会とどう繋がっているのか」を学び、将来の社会進出を見据えたキャリアデザインのベースを構築します。

### 卒業論文 | 中3

高校への進学条件でもある卒業論文。自分でテーマを設定し、1年半をかけて調査・実験を繰り返し、卒業論文を仕上げます。専門書を紐解き、インターネットで検索しながら情報を集め、その中から必要な情報を選び出します。自分の意見や考察を正確に相手に伝えるための構成検討と言葉の選択を行います。持ちうる「思考力・判断力・表現力」をすべて使い、物事を論理だてて考える術を身につけることは、将来の大学入試にも役立ちます。

### 職業体験 | 中2

実習生として企業や店舗などを訪問し、3日間仕事を体験します。自分の適性やなりたい将来像を見つめようとして、生徒自身が電話で職業体験を依頼します。職に就くことの難しさからはじまり、自身も社会の一員であることを自覚し、職場での責任や役割、取り組む姿勢や態度などを学び、進路に対する意識を高めます。

[過去の卒業論文のテーマ例]

親の言葉になぜ反抗してしまうのだろうか～思春期と反抗期の関連性～  
 どうしたら日本はアメリカに野球で勝てるのか/  
 マヨネーズの可能性/  
 手洗いに石鹸は必要か?  
 笑顔について/  
 恐竜はペットにできるのか?  
 メイクは人に何をもたらすのか

### 芸術鑑賞 | 中1～中3

劇団四季のミュージカルなど、本物の舞台演劇に触れる芸術鑑賞。本や映画とは異なり、臨場感あふれる芸術に触れ、その豊かな表現力や見事な調和を目の当たりにすることで、発信力を高めるとともに、他者を受け入れる心の豊かさを育みます。





## 人間力を養うプログラム

### CA (Creative Activity : 創造的活動)

探究授業の一環として行われる、  
生徒の自主性や創造性を育むアクティブ・ラーニング。

中学1年生～3年生が各CA内に混在するため、学年の枠を超え、お互いに協力しながら自主的に活動し、課題解決のための資質や能力を育みます。17講座の中から1講座を選択し、必修授業として1年間をかけて探究活動に取り組みます。

#### CA講座の種類

理科、社会、英語、ロボット、書道、合唱、合奏、クラシックギター、アコースティックギター、ハンドベル、はり絵、アメリカンフラワー、フラワーデザイン、トールペイント、日本民謡、将棋、いけばな

#### CA研究成果発表

学年の枠を超えて活動する中で、生徒たちは創作や探究のヒントを発見します。互いに刺激を与え合いながら作り上げた作品や研究は、9月に行われる文理祭で発表されます。展示、舞台発表、ポスターセッションなど、発表の方法はさまざまです。どのCAの発表が一番よかったか、学内でコンテストも行われます。



#### CASE 1 ロボット



自律型のロボットを製作し、プログラミングを通してロボットの自動制御を行います。決められた課題だけでなく、生徒が自ら課題を設定し、解決することを重視した、課題解決型の授業を展開しています。

#### CASE 2 日本民謡



「和の心」を根底に和太鼓や、日本各地の民謡舞踊を練習しています。それぞれの風土の特色を味わうとともに、日本の伝統芸能を体系的に学びます。

#### CASE 3 アコースティックギター



チューニングから始まり、コードストローク、アルペジオ、スリーフィンガーまでの習得をめざします。発表会は文理祭と卒業公演の年2回。発表会では、ギターで伴奏しながら歌も披露します。

## 卒業論文紹介

### 橋の種類はどのように 使い分けられているのか

3年4組 Y.K. さん

#### <目次>

第1章 序論	第8章 実験
第2章 橋の種類 (概要)	第1節 桁橋とトラス橋の比較実験
第3章 桁橋	第2節 アーチ橋の強度を調べる実験
第4章 トラス橋	第3節 吊橋の塔が高い理由の検証実験
第5章 アーチ橋	第9章 結論
第6章 斜張橋	参考文献一覧
第7章 吊橋	

#### 第1章 序論

「橋」とは、河川・渓谷や海峡等の上を越えて対岸側へ道路を作るための構造物で、橋梁とも呼ばれている。私たちは日常の中でよく橋を使っている。川や高速道路では見かけないことはないだろう。交差点の中には、歩道橋が架かっているものもある。登下校のバスで、人間川の上の橋を渡っている人もいる。このように色々な橋があるが、特に印象に残っているのは、以前テレビで見たものだ。その橋は、たった数分で作られていて、人が乗っても壊れなかった。また、その材料はなんと木の棒だけであった。接着剤や釘などを一切使っていないにも関わらず、人が乗れるほどの強度をもつ橋を見て、衝撃を受けた。これを見た事をきっかけに橋について興味を持ち、「橋の種類はどのように使い分けられているのか」調べてみたいと思った。

～略～

#### 第8章 実験

##### 第1節 桁橋とトラス橋の比較実験

本やサイトなどで調べた結果、トラス橋は桁橋に比べてつくるのに時間がかかり、より多くの材料が必要になるが、強度が増す、ということがわかった。それが正しいのか確かめるために比較実験を行った。バスタと写真用紙でそれぞれの橋を作り(図17)、橋に必要な資材、作るのにかった時間、強度を比べた。

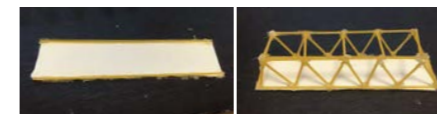


図17(左)桁橋 (右)トラス橋



図18 桁橋  
(写真左下の数字は100円玉の枚数)

図19 トラス橋

上の図を見ると、桁橋は少しずつたわみ、100円玉を30枚入れると、重さに耐えきれずに崩れてしまったことがわかる。トラス橋は桁橋が崩れた30枚の時点でも、橋は壊れず、たわんでいなかった。さらに、桁橋が耐えることのできた25枚の2倍の数である50枚、3倍の75枚を入れても橋に変化は見られなかった。

～略～

※続く第2節、第3節では、アーチ橋や吊橋についての実験結果が紹介される。

#### 第9章 結論

桁橋は、単純な構造の橋で、設計や施工が簡単である。橋脚を立てる、桁の下を補強するなどして強度を上げることができる。材料も他と比べて少なく済むため、短い橋に適している。トラス橋は、身のまわりでもよく使われているトラス構造を用いた橋である。桁橋よりも手間がかかり材料も多く必要になるが、頑丈なつくりである。鉄道橋などによく使われている。アーチ橋は、弓なりの形をしていて、圧縮力で橋を支えている。アーチが桁の上部にあたり下部にあたりする。安定性があり、強い風が吹く渓谷や海峡部でよく使われている。斜張橋は、塔から渡されたケーブルで橋を支える構造のものである。吊橋の次に長大橋に向いている。塔の形やケーブルの張り方の組み合わせが多く、デザイン性に富んでいる。吊橋は、ケーブルで橋を吊る構造のため、橋脚を立てずに長い橋を架けることができる。風の影響を受けやすいという短所がある。

このように、それぞれの橋には適した環境やメリット・デメリットがあることがわかった。そのため、橋は架ける場所や用途に適した特徴のものが使われていることが分かった。

# 進学教育

生徒全員が大学進学を志望する西武文理では、現役で合格するために、中高6年間を見通した体系的な進学教育を展開。通常の授業での学習と連携しながら、学力の向上を図る各種ゼミと、成績などの個別データの分析を行い、適切な進路指導を実施しています。

## 未来を見据えた進学教育



### 思考力

近年「思考力・判断力・表現力」、「主体性・多様性・協働性」の重要性が強調されますが、社会がどのように変化しても学問の本質は不変です。それは蓄積された知識を土台とし、思考力を用いて一つひとつ推論、探究することで事理を解明していくことに他なりません。本校では様々な活動を通して、生徒の思考力を磨くことに注力しています。



### 進学力

進路指導という観点では、中学・高校という最も多感な時期に、高校入試に縛られることなく生活できるメリットを最大限に活かし、腰を据えてキャリア教育や学習に取り組むことができます。本校に入学するほとんどの生徒が、最終的には難関大学への進学を希望しますので、「進学力」という言葉を大事にしてきました。



### 自己の将来を切り拓く力

本校が定義する進学力とは、単に大学に合格できる能力ではなく「自己の将来を切り拓く力」です。その力とは、膨大な情報から何が重要かを主体的に判断し、自ら問いを立ててその解決を目指し、他者と協働しながら新たな価値を生み出していく力です。



### 逆算・可視化・再現性

高校はあらゆる分野で活躍する資質を大きく成長させる場所です。一方で中学校は、様々な行事や体験を経て、その礎となる種をできるだけ多く蒔く場所です。そのため本校はCreative Activityやキャリア教育、国際的な視野を持てる行事などを用意しています。それらの経験や学習を支えるのが「逆算」「可視化」「再現性」です。例えば、授業カリキュラムにおいては高校卒業時に達成させたい学力から逆算して、6年間のシラバス（授業の計画と内容を解説したもの）を作成し、毎年の達成目標を可視化しています。



学校による綿密な指導計画と生徒の主体的な学習をもってすれば、いかなる大学入試制度改革にも対応でき、希望する進路を実現できると確信しています。本校は本物の学力や生きる力を身につけるため、あらゆることに徹底的に全力で取り組みます。そして、切磋琢磨できる仲間やサポートしてくれる保護者の大切さに気づき、感謝することで人間性の涵養をも期待できると信じています。本校はこれまでも、そしてこれからも「進学力」の向上に何が必要かを考え続け、成長し続けます。

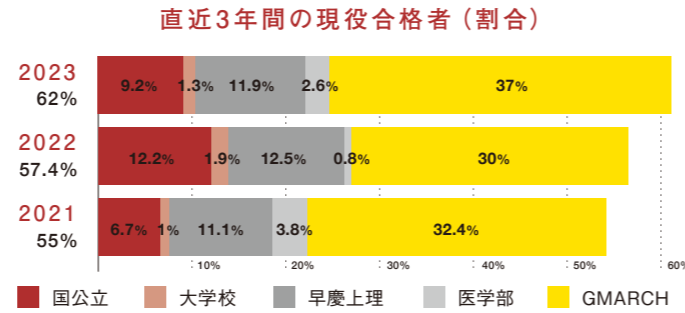
進路指導部主任 竹谷 好広

# 03

Advancement education

# 2023年度大学入試 合格実績 / 指定校推薦枠

国公立大学	38名
医・歯・薬・獣医学部	64名
早慶上理・ICU・GMARCH	187名
海外大学	8名



## 2023年度 大学入試 学校推薦型選抜 (指定校推薦枠)

卒業生 303名に対し

早慶上理  
15名

GMARCH  
44名

成成明武  
13名

医・歯・薬学部  
50名以上

本校では、全国の100を越える大学から総募集定員700名以上の指定校推薦枠をいただきましたが、難関国公立大学への進学を目指し、生徒それぞれにきめ細やかな指導と適切なサポートを行っています。

### 国公立大学…合計38名

大学名	合計	現役
東 京 大	1	1
東 京 大 北	1	1
大 阪 大	1	1
筑 波 大	1	1
東 京 外 国 語 大	1	1
東 京 学 芸 大	3	3
東 京 農 工 大	3	3
東 京 芸 術 大	1	1
電 気 通 信 大	1	1
東 京 都 立 大	1	1
お 茶 の 水 女 子 大	2	2
国 際 教 養 大	1	1
奈 良 女 子 大	2	2
防 衛 大 学 校	3	3
そ の 他	16	11
合 計	38	31

### 私立大学…合計754名

大学名	合計	現役
早 稲 田 大	15	13
慶 應 義 塾 大	3	2
上 智 大	14	10
東 京 理 科 大	16	12
明 治 大	25	18
青 山 学 院 大	14	9
立 教 大	26	25
中 央 大	22	18
法 政 大	36	29
学 習 院 大	15	14
成 蹊 大	11	10
成 城 大	27	26
明 治 学 院 大	8	8
武 蔵 大	11	11
國 學 院 大	8	8

大学名	合計	現役
獨 協 大	11	8
東 京 都 市 大	7	7
芝 浦 工 業 大	9	7
東 京 電 機 大	10	8
工 学 院 大	6	6
津 田 塾 大	6	6
日 本 女 子 大	5	5
東 京 女 子 大	7	7
そ の 他	441	369
合 計	754	636

### 医学部医学科…26名

大学名	合計	現役
埼 玉 医 科 大	4	3
杏 林 大	2	1
順 天 堂 大	2	1
昭 和 大	2	1
東 邦 大	2	1
獨 協 医 科 大	2	1
山 形 大	1	1
愛 知 医 科 大	1	1
関 西 医 科 大	1	1
国 際 医 療 福 祉 大	1	1
聖 マリアンナ 医 科 大	1	1
帝 京 大	1	1
東 京 医 科 大	1	1
藤 田 医 科 大	1	1
日 本 医 科 大	1	1
日 本 医 科 大	1	1
北 里 大	2	2
合 計	26	8

### 薬学部薬学科…21名

大学名	合計	現役
昭 和 薬 科 大	1	1
城 西 大	5	5
千 葉 科 学 大	1	1
帝 京 大	3	2
帝 京 平 成 大	1	1
東 京 薬 科 大	4	4
日 本 薬 科 大	1	1
日 本 薬 科 大	2	2
北 里 大	1	1
明 治 薬 科 大	2	2
合 計	21	20

### 獣医学部獣医学科…3名

大学名	合計	現役
北 里 大	1	1
岡 山 理 科 大	1	1
酪 農 学 園 大	1	1
合 計	3	1

### 歯学部歯学科…14名

大学名	合計	現役
鶴 見 大	2	2
東 京 歯 科 大	1	1
日 本 歯 科 大	6	5
明 海 大	5	5
合 計	14	12

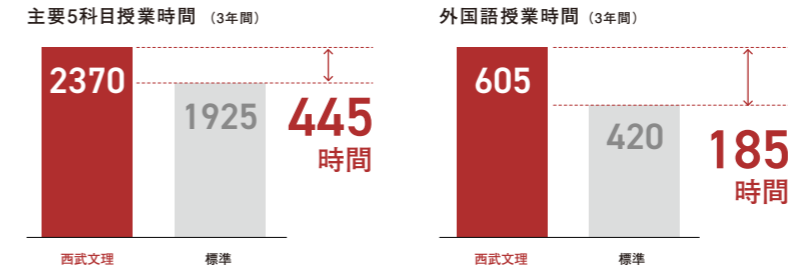
### 海外大学…8名

大学名	合計
St. Andrews University (アメリカ)	1
Temple University (アメリカ)	1
University of British Columbia (カナダ)	1
Simon Fraser University (カナダ)	1
南 京 大 学 (中 国)	1
北 京 外 国 語 大 学 (中 国)	1
梨 花 女 子 大 学 (大 韓 民 国)	1
崇 実 大 学 (大 韓 民 国)	1
合 計	8

# カリキュラム

## 2023年度カリキュラム予定 (標準授業時数との比較)

※4月時点での予定。進路希望状況等によって一部変更される場合もあります。



(時間数)

年次	西武文理 (1170時間)	標準 (1015時間)
1年次	外国語 (195), 国語 (165), 社会 (110), 数学 (165), 理科 (130), 総合的な学習 (70), 音楽 (45), 美術 (45), 保健体育 (105), 技術・家庭 (70), 道徳 (35), 特別活動 (35)	外国語 (140), 国語 (140), 社会 (105), 数学 (140), 理科 (105), 総合的な学習 (50), 音楽 (45), 美術 (45), 保健体育 (105), 技術・家庭 (70), 道徳 (35), 特別活動 (35)
2年次	外国語 (195), 国語 (165), 社会 (120), 数学 (165), 理科 (140), 総合的な学習 (70), 音楽 (35), 美術 (35), 保健体育 (105), 技術・家庭 (70), 道徳 (35), 特別活動 (35)	外国語 (140), 国語 (140), 社会 (105), 数学 (105), 理科 (140), 総合的な学習 (70), 音楽 (35), 美術 (35), 保健体育 (105), 技術・家庭 (70), 道徳 (35), 特別活動 (35)
3年次	外国語 (215), 国語 (150), 社会 (140), 数学 (175), 理科 (140), 総合的な学習 (70), 音楽 (35), 美術 (35), 保健体育 (105), 技術・家庭 (35), 道徳 (35), 特別活動 (35)	外国語 (140), 国語 (105), 社会 (140), 数学 (140), 理科 (140), 総合的な学習 (70), 音楽 (35), 美術 (35), 保健体育 (105), 技術・家庭 (35), 道徳 (35), 特別活動 (35)

## PICK UP CURRICULUM

### 技術・家庭



技術では、知識と実体験に基づいた、人生の糧となる理解を重視しています。昨今話題のChatGPTに実際に触れ、正しく回答できる指示とそうでない指示の違いを探り、現在のAIの仕組みや課題を知るなど、教科書の先にある現実と未来を学び創造する力を育みます。

### 国語×特別活動



読書活動の一環として行われるビブリオバトル。1人ひとりがお勧めの本を5分でプレゼン。「伝える力」「聞く力」を磨くとともに、仲間が勧める「少し遠いところ」にある本に手を伸ばして自分の世界を広げます。学年でコンテストを行い、No.1プレゼンターを決定します。

### 保健体育



女子の体育で取り組む創作ダンス。グループに分かれて、テーマ決めからダンスの構成まで、生徒主体で進めます。身体表現の楽しさを味わうとともに、創作の過程で、コミュニケーション能力を高めることもねらいの1つ。発表会ではお互いのダンスを鑑賞し合います。



English

## 英語 丹波 英子

「自分の考えをしっかりと英語で伝えるために」  
全力で生徒を支え、導くパワフルティーチャー

### POINT 01

中学校スタートで本物の英語力を

本校は本物の英語力を身につけられる学校です。今まであまり英語の学習をしてこなかった人でも安心して下さい。私たちが責任を持ってサポートします！本校にはそのためのプログラムがたくさん備わっています。また、ALTも学年ごとにおり、授業に加え、学校生活や行事など、英語に触れる機会そのものが、他の学校に比べて多くなっています。何より、私たちが皆さんに備えて欲しいと思っている英語力は、自分の考えをしっかりと英語で伝えられるコミュニケーション能力です。そのために私たちは、全力で支え、伸ばしていきます。



### POINT 02

英語学習はトレーニング！！

授業のプログラムを2つ紹介しましょう。1つ目は週6回ある授業のうち、4回をテキスト中心の授業、2回をALTによる実践演習時間に当て、定着を図ります。英語の習得には何より練習が欠かせません。生徒たちにもよく話しますが、英語はスポーツと同じで、練習をしないと上手くなりません。野球であれば素振り100回、英語であれば音読100回のようなイメージです。練習の時間は非常に大切です。2つ目は、より高度なプログラムとして、1つのテーマについて、世界各地の情報や考え方を英語で学習した後、テーマに対する自らの考えをまとめて、自分の意見を英語で発表するものもあります。



### POINT 03

夢に近づける選択

本物の英語力をつけるには学び続けることが大切です。さらに、しっかりと自ら考えることも同じくらい大切です。考える力を育てることを意識しながら授業を進めていくようにしています。その理由は、生徒たちはこれまで学んだ知識が積み重なっており、それを上手く使えば、習っていないことでも分かることがあります。考えてから学ぶことで理解がもっと深まりますので、その時間を大切にしています。もし、少しでも英語に興味があったり、将来グローバルに活躍したいと思っているなら、本校に入学しませんか？きっとあなたが見ている、その夢に一步近づけますよ！



MATHEMATICS

## 数学 佐藤 亮彦

「生徒の表情を読み取り、リアルタイムに授業が変化」  
常に生徒と向き合うために、準備万端な仕事人



### POINT 01

板書時間を減らすために

数学は得意な人にとっては、授業がとても楽しい時間ですが、少しでも苦手意識がついてしまうと、50分の授業時間がとても長く感じられてしまう不思議な教科です。皆さんには、苦手意識を持って欲しくないので、理解しやすいように工夫をしながら授業をしています。特に意識している大切な点は、皆さんの表情をしっかりと見ながら授業を進行することです。表情を見ていると「ちゃんと理解している」「少し難しく感じているかな」といったことがよくわかります。表情を見ながら授業をするためには事前準備が大切です。いかに黒板に向かって書く時間を減らし生徒に向き合うかがポイントになります。



### POINT 02

理解を深めるICT活用

数学では数式や図形を黒板に書くことが多いですが、教師が黒板に書くことに集中してしまうと生徒の表情を見ることができません。そこで、事前に準備した画像をスクリーンに投影して授業を行っています。授業のスピードも生徒の表情を見ながら調整します。もし私の授業でわからないなと感じたら、安心して困っている表情をしてください(笑)。しっかりと理解できるまで教えますよ。さらに本校では、全生徒にタブレットを配付しています。オンライン授業だけではなく、教室で授業を受けている生徒もタブレットで投影されている画像にメモをするなど、ICT機器を様々な形で活用し効果的に授業を受けています。



### POINT 03

魅力は教師陣の人間力

皆さんは今、目標に向けて一生懸命、勉学に励まれていると思います。何かの目標に向けて頑張った経験はとても尊く、素晴らしいことだと思います。心から皆さんに向けて、エールを送ります。本校の魅力は何といても、教師陣の人間力だと思います。その人間力は、教師間で切磋琢磨すること、保護者の皆様と教育を語り合うこと、そして一人ひとりの生徒と日々真摯に向き合うこと、その中で培われていきます。皆さんには、本校でしっかりと教科の学習に取り組むとともに、人間として大きく成長してほしい。そう願っています。皆さんに会える日を楽しみにしています。



Japanese

# 国語

高田 裕二



「変化の激しい時代だからこそ言葉遣いを大切に」  
常に生徒と向き合い続ける熱血漢

**POINT 01** 高まる「言葉」の重要性

アメリカの心理学者であるアルバート・メラビアンは、実験の結果、コミュニケーションにおいては言語情報よりも非言語情報、特に表情や態度が優先されることを指摘しました。しかし、コロナ禍で、私たちはマスクで顔を覆い、画面越しに対話することが日常となり、以前に比べ、視覚から話し相手の情報を得ることが難しくなっています。だからこそ、私たちは今、「言葉」を手がかりにしたコミュニケーションを大切にしなければなりません。話す力、書く力、聞く力、読む力を鍛え上げていく必要があるのです。



**POINT 02** 武器としての「言葉」

「口は災いのもと」「言わぬが花」ということわざは、私たち日本人が慎み深さや察する力を大切に育んで来たことをよく表しています。しかし、グローバル社会は自分の意見をはっきり相手に伝えること、そして相手の考えをしっかり受け止めることを私たちにも求めます。これには訓練が必要です。どうしたら自分の想いを相手に伝えられるのか、自分とは異なる考えを「無色透明」のまま受け止められるのか。そういう力を新たなスキルとして、武器として身につけてほしいと思っています。



**POINT 03** 「言葉」の力で、しなやかに

それまで名付けられなかった感情を表すにふさわしい言葉と出会うこと、理解できなかった言葉の意味を後から体験として知ること、誰かの言葉に自分の心が震えること、自分の言葉に人を感動させる力があることに気づくこと。中学、高校時代にそんな経験をたくさんしてください。「言葉」を使って感じ、考え、伝える力を鍛えれば、これからの未来をしなやかに、したたかに生きることができるようになっていきます。西武文理の国語の授業を楽しみにしてください。皆さんに教室で会える日を心待ちにしています！



**POINT 01** “科学リテラシー”の向上

現在は日々の変化がとても激しく、様々な考え方がそこら中に溢れています。その中で私が皆さんに伝えたいのは“科学リテラシー”を高めることです。生活している中で、私たちはなにげなく科学と接しています。科学は生活を豊かなものにしてくれますが、使い方を間違えると、自分のことを危険にさらしてしまうこともあります。授業を通じて科学リテラシーに基づいた判断によって、自分の身を守ることもできるようになります。固定概念に惑わされないためにも、皆さんには、しっかり身につけてほしいと考えています。



**POINT 02** 授業スタイルは日々改善

授業ではより理解を深めるために、生徒からの意見や発言を重視しています。授業中に自分が発言したことを皆さんは覚えていませんか？何か自分からアクションを起こしたことはなぜか覚えているものです。また、授業ではタブレットを活用し楽しく学べるようにするなど、生徒たちが理科に興味を持ってくれるように工夫し、一方通行の説明にならないように心掛けています。授業はより良いスタイルを目指して日々改善しています。そのためには生徒とのコミュニケーションが何より欠かせません。



**POINT 03** 世界に羽ばたく土台に

本校の生徒たちは、私たち教員に対しても率直に意見や疑問を投げかけてくれます。しっかりとした信頼関係が成り立っていないと、そのようなコミュニケーションをとることは難しいでしょう。常に生徒と教員が真摯に向き合っているからこそ、このような本校らしいコミュニケーションが取れるのだと思います。皆さんはこれから先、どんな人になりたいですか？中学、高校時代は人生の中でも非常に貴重な時間です。目指す世界に向けて、皆さんが羽ばたくための良い土台を本校で築いてくれたらと考えています。



science

# 理科

石川 裕基



「リテラシーを高めて、判断基準の1つに」  
授業の改善は生徒とのコミュニケーションから

social studies

# 社会

小向 江利子

「日本も世界の一部だと知ってほしい」  
独自の授業スタイルでグローバル感覚を醸成する伝道師



**POINT 01** 地理

昨今の自然災害の多さには本当に驚きますよね。皆さんの住む地域だけを考えても、地震以外にも様々な自然の猛威を目の当たりにしていることと思います。地球規模でこれら自然災害は頻発しており、人間も含めた多くの生物の命を奪っています。まずは身近なところから地理的環境やその特性を知り、そこで生命を育てている動植物や気候、生活文化を学びましょう。そして世界や日本の諸地域についてデジタル機器の活用やグループワークを通して、「防災・環境・共生」への意識を身につけていきましょう。



**POINT 02** 歴史

日本のみならず、世界各国の歴史・文化を日本語で学ぶ。当たり前のように思うかもしれませんが、その国について興味関心を持つきっかけとして、マンガや小説等をたくさん読んでください。本校は伝統的に海外研修を行ってきました。歴史ある土地へ行き、その地理的環境により育まれた文化や風習を実際に体験することを大事にしています。異なった意見や立場から歴史を考察し、国際社会に対する視野を広げつつ、世界の中の日本を意識して歴史授業を展開しています。

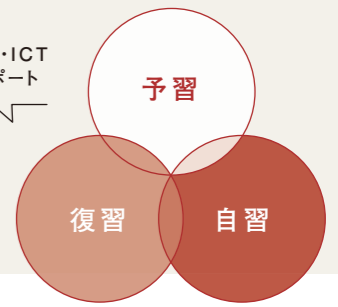


**POINT 03** 公民

社会科は、暗記科目と言われますが、事実を暗記させることだけを目的とせず、現代社会の課題を考えるためのスキルとして様々な事象に対して学んだ知識をもって、その時代の最適解を考え、導き出していくことを大切にしています。これまで学んできた地理や歴史の学習をもとに、公民分野は中学社会の集大成として、持続可能な未来を築いていくために、その可能性を妨げる課題を解決できるよう一つひとつ一緒に考えていきましょう。皆さんがこぎ出していく社会は、今まで以上に多様性に富んだものとなっているでしょう。教員も皆さんと一緒に伴走していきます！



# 学習サポート体制



## 学校で全ての学習を完結できる環境

生徒一人ひとりにあった、  
様々な学習スタイルを学内で提供



補習/ゼミ



苦手をそのままにさせない制度  
常に生徒に寄り添う環境を整備

放課後、長期休業期間などに補習やゼミを随時実施しています。始業前に行うS時限テストの補習など、各個人の苦手をそのままにさせることなく、全員が希望の進路を実現できるよう、サポートしています。

自習スペース



校内各所に設置  
始業前にも多くの利用者

校内各所に自習用の席が設置されています。始業時間前や休み時間、放課後にも多くの生徒が利用しています。職員室近くのエリアは、落ち着いた静かに学習に取り組む雰囲気、特に人気があります。

学習サポートセンター



疑問に思ったらすぐ質問  
学んだことをしっかり定着

学習サポートセンターは、個人別の学習計画に合わせた放課後の自律学習を支援しています。パーティションで仕切られているため、集中して学習に取り組めるほか、センター内には専任スタッフが常駐しており、疑問があればすぐ質問できる学習環境を整えています。

1人1台のタブレット



全員がiPadをもち、使いこなす  
卒業論文の作成・発表まで行います

中学では全員がiPadを持ち、日常の連絡をはじめ、日々の自主学習、通常の授業中、課外学習などの様子を生徒自身が撮影・編集するなど、多くの場面で使用しています。また分散登校期間中などでも、自宅にいながらオンラインで授業にリアルタイムに参加することも可能です。

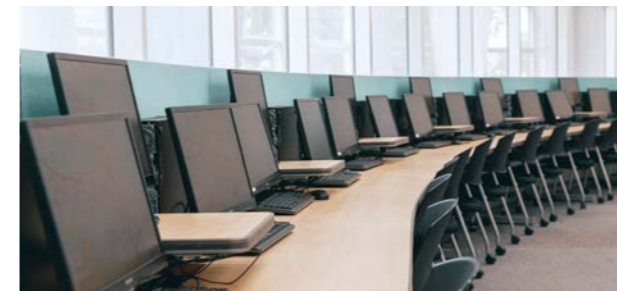
全館にWi-Fi完備



現代の学びに必須の設備  
校舎全体でWi-Fiが利用可能

2021年度にWi-Fi設置工事が全館で完了しました。インターネット環境が必要な授業の度に特定の教室に移動する必要がないため、これまで以上にICT機器の活用が進んでいます。回線の拡幅工事も随時実施し、さらなる環境改善を進めています。

コンピュータールーム



2人に1台のサブモニターで  
先生の画面を見ながらプログラミング

I.I.YOU館の2階に位置し、44台のPCが設置されています。最新のコンピュータシステムを導入し、主に高校の情報の授業で活用しています。2025年度大学入学共通テストから「情報I」が新科目として加わるのに対応して、プログラミングも学習し、実社会で必要となるリテラシーの習得を目指します。



# 生活サポート体制

## 各種講演会



### アサーション講座

アサーションとは、『自分も相手も大切に自己表現』という意味をもつコミュニケーションの考え方と方法です。その目的は、一人ひとりが自分の活動を自分らしく進めながら他者とのかかわりの中で生きていくことにあります。(引用:日本アサーション協会ホームページ)  
講座では、1学年の教員が様々なタイプの自己表現を実演しました。

### アンガーマネジメント講座

アンガーとは「怒り」、マネジメントは「うまく利用してコントロールすること」です。この講座では「自分の怒りによって後悔しない方法」を学びます。ポイントは2つ。1つは、怒りを感じた時に6秒間その怒りについて考えること。もう1つは、自分の中の「こうあるべき」という理想を強く持ちすぎないこと。生徒たちが気持ちのよい人間関係を築くことを目的としています。

### コミュニケーション講座

クラブ活動や学校行事などで、他クラスの生徒や上級生、学外の大人と接することが多くなる中学1・2年生が、不安を解消し、スムーズに人間関係を構築し、積極的な姿勢を持てるようになることを目的としています。そのため、ペアワークをする際は、必ず違うクラスで、まだ会話をあまりしたことが無い相手と行うというルールが課されました。

### 人権の学習 ～臓器提供・移植医療を考える～

臓器提供と臓器移植の2つの観点から、命について考えました。ワークショップでは、「もしも、自分の大切な人(家族)が脳死になったら臓器提供を承諾するか?」など、意見をスクリーンで共有しました。命に対して、自分の体に対して、異なる考え方をしている人が近くにいることに気づかされると同時に、人の命や身体もかけがえのない大切なものであることをあらためて学ぶ機会となりました。

## カウンセリングルーム

中学時代は、心身ともに急速に変容、成長する時期であり、それゆえ自分自身をうまくコントロールできない生徒も少なくありません。本校では、悩みを抱える生徒たちをサポートするためにカウンセリングルームが設置されており、週に3日専門のカウンセラーが来校します。相談室では「秘密厳守」を徹底しています。保護者や先生、友だちにはなかなか話せないことでも安心して話すことができます。「話す」ことは「離す」こと。誰かに話すことで、悩みも少し心から離れて気分が楽になります。文理中学は、生徒の心のケアも万全に行っています。  
※カウンセリングルームは保護者の方も利用することができます。



## 年間行事

仲間との絆を深め、感動を共有する、特別な体験を

### 4月

- 入学式
- 新入生オリエンテーション

### 8月

- 夏季ゼミ

### 12月

- 2学期期末考査
- もちつき大会(1年)
- 奈良京都研修旅行(2年)
- 海外研修旅行(3年)

### 5月

- 校外学習
- 1学期中間考査

### 9月

- 文理祭(文化祭)
- 授業参観

### 1月

- スキー教室(1年)
- 職業研究会(1年)

### 6月

- 体育祭

### 10月

- 芸術鑑賞
- 2学期中間考査
- 保護者面談

### 2月

- 海外大学進学・留学説明会
- 職業体験(2年)
- 卒業論文発表会(3年)

### 7月

- 1学期期末考査
- 夏季ゼミ
- セブ島語学研修
- ハーバード英語研修
- 文化教養セミナー
- 保護者面談

### 11月

- 学園ハンドベルコンサート
- 合唱コンクール

### 3月

- 3学期期末考査
- 卒業式
- English Spring School

※2023年度の行事は上記のとおり行う予定ですが、社会情勢により変更になる場合がございます。



# O B & O G V O I C E

## 先輩たちの体験談

学校生活で  
特に注力していたことは？

**佐藤駿樹** 中学時代は部活に力を入れていました。休まずに3年間続けていましたが、ずっと負け続けていたので、最後の大会くらいは勝ちたくて大会前の練習量を増やして試合に臨みました。試合ではチームで初戦を突破して結果を出せました。  
**大幡** 勉強の中でも、特に定期テストの対策には力を入れました。定期テストは基本的な理解を問う問題が多いので、基礎を固めるにはうってつけの機会だったからです。出題範囲を漏れの無いように勉強して、テストに臨んでいました。

学生生活での  
一番の思い出は？

**佐藤真優** やはり研修旅行です。中学校から文理に通っていたので中・高それぞれ印象深いです。中学では金閣寺、本能寺跡など行きたかった史跡を訪問できました。一方、高校では、コロナもありましたが厳島神社を散策出来たのが思い出です。  
**新川** 大学受験に向けて友達と一緒に勉強したことです。1月の共通テストが終わってからも、共に頑張る学校で勉強し続けました。同じ目標に向かって、友達と切磋琢磨しながら支え合うことを通して、絆がさらに深まりました。

西武文理で自分自身が  
成長できたと思うことは？

**上** 中高の6年間を通して、精神面・知識面ともに大きく成長できたこと。特に学校が入力している英語では実感していません。最初は本当に何もわからない状態でしたが、今では日常会話や講義も英語でこなせるほど自信ができました。  
**八島** 英語を話す機会にたくさん恵まれました。中でもフィリピン・セブ島の短期留学で自分たちとは異なる文化を持つ人々との対話の経験などを通して、英語でのコミュニケーション能力を向上させることができました。

西武文理に入学して  
良かったことは？

**新川** リラックスできる自然豊かな環境で学ぶことができたことです。野鳥の鳴き声、川のせせらぎの音を聞くと、心が安らぐのを感じました。気持ちが落ち着き、心に安らぎをもたらしてくれたので、学校生活にはゆとりが生まれました。  
**大幡** 勉強だけではなく、悩みや相談ごとにも嫌な顔ひとつしないで、親身になって話を聞いてくれる先生ばかりでした。担任の先生だけではなく、部活の顧問の先生、教科担当の先生ともいろいろな思い出を作ることができました。

これからの夢は？

**佐藤真優** 城好きでもあるのですが、大学では日本史の研究をしていきたいと考えています。大学、大学院と進み、研究を深めていきたいと思っています。将来は大学教授になって、歴史的な発見をできたらよいなと思っています！  
**佐藤駿樹** 大学では理工学部で学びます。ロボット工学の研究室に入って、プログラミングや制御技術など、ロボットを動かすための基盤となる技術や知識を学びたいです。将来は身体が不自由な方を助けられるロボットを作りたい。

西武文理へ進学を  
考えている人にメッセージ

**上** 文理は生徒の意思を尊重して、学びたいだけ学べる学校でもあります。友達、勉強、部活などを通して、自分のやりたいことや興味のもてることを見つけられる学校だと思います。  
**八島** 文理は様々な行事を通して、他の学校ではできないことがたくさん体験できる学校だと思います。あとは親身になって相談に乗ってくれたり、熱心に指導してくれたりする非常に良い先生ばかりなのも大きなポイントです！

文科三類  
東京大学

総合学域群  
筑波大学

医学部  
昭和大学

理工学部  
明治大学

国際教養学部  
国際教養大学

先進理工学部  
早稲田大学

佐藤真優さん  
在校時のクラス  
グローバル選抜クラス



新川朝日さん  
在校時のクラス  
グローバル選抜クラス



八島真生さん  
在校時のクラス  
グローバル選抜クラス



佐藤駿樹さん  
在校時のクラス  
グローバルクラス



上夏生さん  
在校時のクラス  
グローバル選抜クラス



大幡日愛子さん  
在校時のクラス  
グローバルクラス





西武文理では、最後まであきらめない強い精神力をクラブ活動の中で育てています。



軟式野球



ダンス



01 硬式テニス (女子)



ライフル射撃



吹奏楽



陸上競技 (女子)



バドミントン



硬式テニス (男子)



02 剣道



陸上競技 (男子)



03 バasketボール (女子)



04 バasketボール (男子)

# Club クラブ活動

クラブ活動の中で「全力を尽くす姿勢」を養い、勉強と両立しながら、仲間と一緒に心に残る体験を積み重ね、中学校生活をより充実したものにしています。

## ■中学単独で活動

- 軟式野球
- サッカー
- バスケットボール (男子)
- バスケットボール (女子)
- バレーボール (女子)

## ■中学・高校合同で活動

- 硬式テニス
- バドミントン (中学は女子のみ)
- 陸上競技
- ライフル射撃
- 剣道
- ダンス
- スキー
- 吹奏楽
- 奇術研究

## ■高校単独で活動

- 軟式野球
- サッカー
- ラグビー
- バスケットボール (男子)
- バスケットボール (女子)
- バレーボール (女子)
- 卓球
- 空手道
- 弓道
- 吹奏楽 (合唱)
- 吹奏楽 (ハンドベル)
- フォークソング
- 演劇
- 映像制作
- 放送
- インターアクト

## 01

硬式テニス部  
大野 菜那

体験入部でテニスの楽しさ  
先輩のやさしさに惹かれて入部！

明るい雰囲気や部員同士仲が良いのはもちろん、大会等で他校の人たちとも仲良くなれるのが魅力。日々の練習も楽しいけど、大会の日には勉強からいったん離れ、一日中テニスに集中できるのが楽しいです。

## 02

剣道部  
生方 悠太郎

日本古来の武道に興味があり  
剣道を始めました！

集中力を高めたくて剣道を選びました。剣道の魅力は最後の最後まで勝負がわからない、相手とのギリギリの駆け引きです。その真剣勝負で相手の虚をついて、一本をとれた時は最高です！

## 03

バスケットボール部  
橋本 凧沙

中学校で新たなことに  
チャレンジしたくて！

先輩達が簡単なことから優しく教えてくれるので、一步一步できる技が増え、上達を実感できます。バスケットはチームスポーツ。試合で一体感を感じると部活がどんどん好きになります！

## 04

バスケットボール部  
李 品毅

いつかNBA選手のような  
プレーがしてみたい！

米国のNBAに憧れてバスケットを始めました。基礎体力をつけるランニングなどの練習はキツイけど、部員みんなのモチベーションが高く、サポートしあえる良い環境です。



# 制服紹介

ブリティッシュスタイルで細かい部分にこだわったクオリティの高い制服です。

女子制服にスラックスも選択できるようになり、  
好みに応じて好きなスタイルを選ぶことができます。

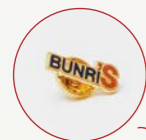


Ladies'

Check  
通学鞆のデザインが  
変更になりました!



Men's



Check  
ブレザーの襟には  
校章を付けます!



## 01

女子冬服



Check  
女子制服は  
リボンも選べます!

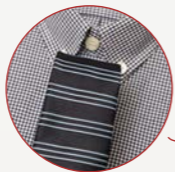


Check  
指れて可愛い  
タrolleyローファー!

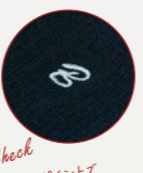


## 02

女子合服



Check  
シャツはギンガムチェック!



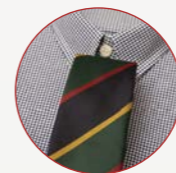
Check  
靴下にポイントで  
文理のイニシャル!



## 03

女子スラックス

New  
女子制服に  
新しくスラックス  
が加わりました!



Check  
ネクタイは伝統的な  
ストライプ柄!



## 04

男子冬服



Check  
セーターは  
ケーブル編みが  
アクセントに!



## 05

男子セーター



Check  
足元もかっこいい  
コインローファー!



## 06

男子夏服

### student voice

K.S.

文理中学に魅力を感じたのは英語教育に力を入れている、中学でも高校でも海外研修に行けるところ。入学してからは思っていた通り、英語がとても身近な存在で毎日が刺激的です。制服は他校にはない唯一無二なところが気に入っています。将来は世界を舞台に様々なことに挑戦したいです。

### student voice

K.N.

クラスはみんな仲良しで本当に良いクラスです。制服の気に入っているところはスカイブルーのチェックのスカートとアイボリーのブレザーのコーディネート、それにストライプのネクタイ! これからも趣味のゴルフと勉強を両立して、卒業後はゴルフ部がある大学に入学したい!

### student voice

N.S.

英語教育がとても充実していることに惹かれて入学しました。クラスはグローバルコースなので英語の授業は週4日以上ありますが、毎回楽しく、先生方が工夫して面白い授業をしてくれるから、しっかりと英語力がのびてきたことを実感できています! 清潔感のある制服はお勧めです。

### student voice

H.H.

敷地が広くて開放感があるので、校内を巡るだけでも気分転換ができるし、校舎が豊かな自然に囲まれているところも文理の魅力の1つです。制服は毎日着ても飽きないデザインで、夏服・冬服共に清潔感があります。気に入っているのはブレザーの内側にポケットがたくさんあるところです。

### student voice

O.H.

学校での学びで感じるの、英語力を伸ばすための授業やさまざまな行事がちゃんと整備されていることです。授業などを通して、本当に英語力が伸びたと実感しています。制服の夏服・冬服にそれぞれ良さがあって、夏服は通気性が良く、冬服はしっかりしたデザインがかっこ良いです。

### student voice

I.T.

小学校から文理に通っています。中学校では学校行事や研修が多く、様々な体験ができます。部活以外にCAがあることも自慢です。授業では先生ごとにわかりやすく、いろいろな教え方をしてくれるのでとても理解しやすいです。夏服はネクタイがなくて涼しい!

# キャンパス・施設



豊かな自然と  
高度な機能が融合した、  
美しく快適なキャンパス

西武文理では、快適な学園生活、最適な学習環境を目指して、施設・設備の整備と拡充を推進。夢を目指してこのキャンパスに集った生徒一人ひとりの成長を、環境面から力強くサポートします。



広々としたグラウンドで  
体を動かし心身の充実を図る

### Ground

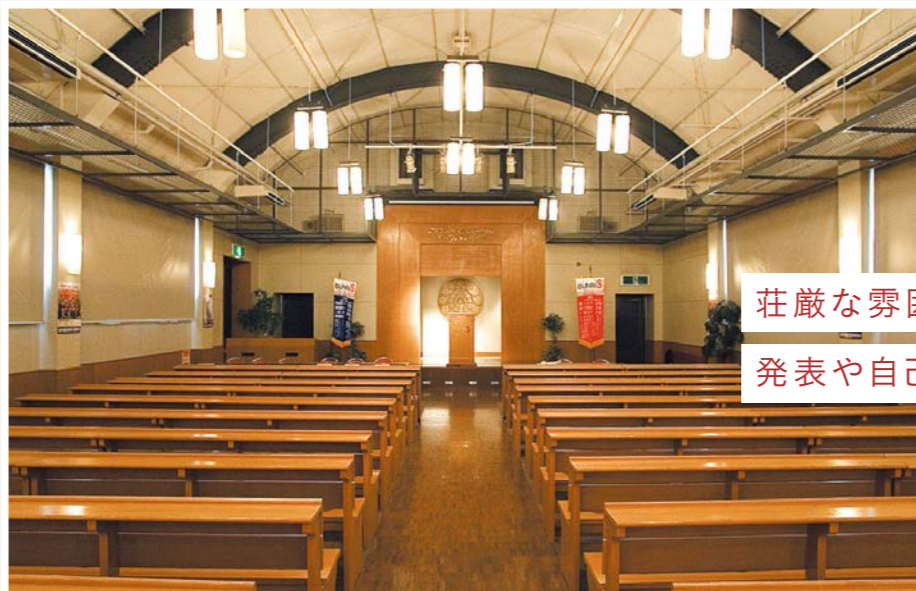
大小合わせて8面のグラウンドを完備。体育の授業はもちろん、野球やサッカー、陸上競技、ラグビーなどのクラブは専用グラウンドで、のびのびと活動しています。



### Campus Map

陽光が差し込むガラス張りの多目的ホール。ランチタイムには、高校生が食事や談話を楽しむ憩いの場ですが、グループ学習やミニ集会の会場にもなります。また、放課後は吹奏楽部の活動場所として使われています。

キャンパス・施設



荘厳な雰囲気のホテルで  
発表や自己表現の楽しさを体感

広々としたBSホールは500人を収容可能。落ち着いた雰囲気の中、各種集会や講演会、レシテーションコンテスト、プレゼンテーション、説明会などが行われています。

### BS Hall

### Big Bear Gym

白を基調とした北斗館は1階に武道場や卓球場、2階にバスケットコートやバレーコート有する大型の体育館です。エアコンも設置され安全・快適に活動できます。

整備された環境で

心身を見つめ

チームワークを学ぶ



その他の施設／設備はこちらでご覧になれます。

# 校長メッセージ



## グローバル教育とともに 人間性や好奇心も育む教育を

西武学園文理中学・高等学校  
校長 マルケス ペドロ

私は日本を心から愛しています。  
幼い頃から祖国ブラジルで日系人の友人を通じて日本語と日本文化に触れ、この美しい国に魅了されました。学生時代は日本語学校に通い、大学も大学院も日本語教育を専攻し、社会人になってからは教育の現場で、日本語や日本の文化について教えることができました。  
では、日本の魅力は、具体的にどんなことでしょうか。私は、日本で暮らす中で、折にふれて日本人のふるまいの中に、本校の校訓である「誠実」「信頼」「奉仕」の心を感じました。

自らをいつわることなく誠実に生きる精神。  
多くを語らずとも一途に仲間を信頼する精神。  
自分と仲間が暮らすこの社会に奉仕する精神。

私はこれらの精神を身につけて、日本の魅力を世界に発信できる人間を育てることを、本校の最大の教育目標とします。変化が加速する世界と同調するように、教育の現場も急速に変化しています。この変化の時代に生きる若者に必要なものは何でしょうか。本校が40年間、生徒たちに提供してきた、きめ細やかな進学指導、多様な仲間と協働する力、国際感覚はもちろん大切です。しかし、それだけでは人生を豊かにすることはできませんし、この美しい日本の伝統を守り、さらに進化させ、それを発信してゆくことはできません。  
そこで、本校では思考力や判断力の基盤となる学力を保証するとともに、未来社会に不可欠な資質や能力の育成にも力を入れています。

私は、生徒たちに次の4つの能力を身につけてもらいたいと思います。

- 1) 社会生活や家庭生活に大きな影響を与えるAIやITを活用して新しい世界を創り出す力(デジタルシティズンシップ育成)
- 2) 自ら課題を発見し、その解決策を確かなデータとロジックをもって提案する力・仲間の意見に真摯に耳を傾け、クリティカルに考える力(コミュニケーション能力育成)
- 3) 多様な文化的背景を持つ人々と交流し、学びあう力・アクセントを気にせず他言語で意見を主張できる力・日本の魅力を世界にアピールする力(国際能力育成)
- 4) 身のまわりで生じた問題や悩みを、改善の好機としてポジティブに捉える力・身体的、精神的、社会的に健康な状態を持続できる力(全人的ライフスキル育成)

これらの能力を身につけるために、本校では「生徒中心型教育」「探究学習型教育」を実践していきます。生徒が主体的に学ぶ場、正解のない問いに果敢にチャレンジしていく場を段階的に提供していきたいと思います。また、留学プログラムや海外インターンシッププログラムの増加を図り、本校の生徒に日本の魅力を海外に向けて発信してほしいと思います。さらに、さまざまな国から留学生を招くことによって、学内で国際社会を体験できる環境を整備したいと思います。  
ホスピタリティ精神をもって、変化し続ける世界の最前線で活躍する人材の育成が私の夢です。  
一緒に西武文理を世界のレファレンスとなる学校にしましょう!

マルケス ペドロ校長からの  
メッセージはこちら



< 建学の精神 >

学識と技術の錬磨 報恩の精神 不撓不屈の精神

< 教育方針 >

すべてに誠をつくし最後までやり抜く強い意志を養う

< 校訓 >

誠実 信頼 奉仕

< 学校法人文理佐藤学園の使命 >

先鋭的な教育事業を通じて、ホスピタリティ精神あふれる  
思考・探究型のボランティア人材を育成します。  
物事に対しWhy(使命)を思考し、How(戦略)を探究し、  
Do(実践)を率先する意欲的な主役をグローバル社会に輩出します。  
すべてのステークホルダーの多様な喜びと幸せに貢献するために存在します。

BUNRI'S  
ADMISSION POLICY

本学園の建学の精神に賛同し、知識・技能については本校の求める水準であり、国公立大学等への進学を希望していること。

広い視野で様々な分野に興味・関心を持ち、主体的に課題発見や解決に挑戦する意欲をもっていること。

積極的に友好的な人間関係を築き、将来多様な仲間と切磋琢磨することで自己の人間性を高めたいと考えていること。



創立者・名誉理事長  
佐藤 英樹



理事長  
安達原 文彦

# 2024年度入試 生徒募集要項

## 防災・防犯体制

### 防災体制

本校では、災害の発生により帰宅できない生徒たちへの対応として、全校生徒3日分の食料や飲料水、ブランケットやテントなどを備蓄しています。また、校舎の窓は2枚ガラスになっており、外部からの騒音対策や防寒に役立っています。

#### 防災備蓄



#### 体育館にもエアコン



#### CO2濃度測定器



### 安全・防犯

本校では、各所にAEDを設置し、突然の心停止など不測の事態に備えています。教職員には、生存率を高める一次救命処置ができるよう、AEDの使用法、救急救命の訓練を実施。また校内には、教室や廊下などに防犯カメラを設置し、常に安全に気を配っています。

#### 防犯カメラ



#### 保護者への連絡



(フェアキャスト・スタディサプリ等)

#### AED設置



### < Bunri'S Admission Policy >

本学園の建学の精神に賛同し、知識・技能については本校の求める水準であり、  
国公立大学等への進学を希望していること。  
広い視野で様々な分野に興味・関心を持ち、主体的に課題発見や解決に挑戦する意欲をもっていること。  
また、積極的に友好的な人間関係を築き、将来多様な仲間と切磋琢磨することで  
自己の人間性を高めたいと考えている児童を迎え入れる。

西武学園文理中学校

## 1. 学則定員

175名（西武学園文理小学校からの内部進学者を含む）

## 2. 出願資格

- 1 本学園の建学の精神に賛同し、国公立大学等の難関大学への進学を目指す者
- 2 2024年3月小学校卒業見込みの者
- 3 入学後、保護者のもとから通学できる者

## 3. 入学試験要項

### ① 2教科・4教科入試

試験種別	第1回入試		第2回入試		第3回入試	
試験日	1月10日(水)		1月12日(金)		1月23日(火)	
募集人数	35名		20名		10名	
試験内容	2教科/4教科選択					
	2教科: 国語 50分 100点 算数 50分 100点	4教科: 国語 50分 100点 算数 50分 100点 理科・社会 60分 計120点	国語 50分 100点 算数 50分 100点			
試験会場	本校					
合格判定	グローバル選抜クラス特待生	○				
	グローバル選抜クラス	○				
	グローバルクラス	○				
特待生判定	特待S	—				
	特待A・特待C	○				
加点優遇制度 (併用可能)	単願受験	○				
	複数回受験	—	○			
	英検取得者	○				
出願方法	インターネット出願 のち 該当者のみ出願書類を郵送にて提出					
出願書類	英検取得による加点優遇制度利用者 : 英検の合格証明書(写し)					
インターネット 出願期間	開始	12月1日(金) 10:00				
	終了	1月8日(月) 23:59	1月11日(木) 23:59	1月11日(木) 23:59	1月22日(月) 23:59	1月22日(月) 23:59
出願書類提出期限	1月8日(月) 必着	1月11日(木) 必着	1月11日(木) 必着	1月22日(月) 必着	1月22日(月) 必着	1月22日(月) 必着
合格発表	インターネット発表(得点開示)					
	1月11日(木) 10:00	1月13日(土) 10:00	1月13日(土) 10:00	1月24日(水) 10:00	1月24日(水) 10:00	1月24日(水) 10:00
入学手続期限 (入学金納入期限)	単願受験者	1月12日(金) 23:59	1月14日(日) 23:59	1月14日(日) 23:59	1月25日(木) 23:59	1月25日(木) 23:59
	併願受験者	2月10日(土) 23:59				

### ② 特待入試・適性検査型入試・英語4技能入試

試験種別	第1回特待入試	第2回特待入試	適性検査型入試	英語4技能入試	
試験日	1月10日(水)		1月13日(土)	1月13日(土)	
募集人数	20名	13名	20名	7名	
試験内容	国語 50分 100点 算数 50分 100点 理科・社会 60分 計120点	国語 50分 100点 算数 50分 100点 理科・社会 60分 計120点	適性検査I 45分 100点 適性検査II 45分 100点	英語I (Reading/Writing) 50分 80点 英語II (Listening) 20分 60点 英語III (Speaking) 10分 60点	
	試験会場 本校				
合格判定	グローバル選抜クラス特待生	○			
	グローバル選抜クラス	○			
	グローバルクラス	—	○		
特待生判定	特待S	○	—		
	特待A・特待C	○			
加点優遇制度 (併用可能)	単願受験	○			
	複数回受験	○	—		
	英検取得者	○	—		
出願方法	インターネット出願 のち 該当者のみ出願書類を郵送にて提出				
出願書類	英検取得による加点優遇制度利用者: 英検の合格証明書(写し)				
インターネット 出願期間	開始	12月1日(金) 10:00			
	終了	1月8日(月) 23:59	1月11日(木) 23:59	1月11日(木) 23:59	1月11日(木) 23:59
出願書類提出期限	1月8日(月) 必着	1月11日(木) 必着	—	—	
合格発表	インターネット発表(得点開示)				
	1月11日(木) 10:00	1月15日(月) 10:00	1月17日(水) 10:00 1月18日(木) に採点評価表を 受験生全員に簡易書留にて発送	1月15日(月) 10:00	
入学手続期限 (入学金納入期限)	単願受験者	1月12日(金) 23:59	1月16日(火) 23:59	1月18日(木) 23:59	
	併願受験者	2月10日(土) 23:59			

## 4. 試験種別

- 1 2教科・4教科入試（第1回入試・第2回入試・第3回入試）  
確かな知識を備え、グローバル選抜クラス、グローバルクラスへの入学者を選抜するための入学試験
- 2 特待入試（第1回・第2回）  
高度な知識を備え、グローバル選抜クラスへの入学者を選抜し、特に成績優秀な者に特待S認定をおこなう入学試験
- 3 適性検査型入試  
思考力・表現力を備え、グローバル選抜クラス、グローバルクラスへの入学者を選抜するための入学試験
- 4 英語4技能入試  
英語(Reading, Writing, Listening, Speaking)を得意とし、グローバル選抜クラス、グローバルクラスへの入学者を選抜するための入学試験

※各入試においてグローバル選抜クラスの合格者の中から特に成績優秀な者に特待生(特待A、特待C)認定をおこないます。

## 5. 受験料

出願回数	1回	2回	3回	4回	5回
受験料	20,000円	25,000円	30,000円	35,000円	40,000円

- ・ 受験料の納入には、クレジットカード、コンビニエンスストア支払い、Pay-easy支払いがご利用いただけます。
- ・ 受験料の納入には、別途手数料がかかります。ご了承ください。
- ・ 一旦納入された受験料は、理由の如何を問わず返金いたしません。

## 6. 出願手続き

- 1 出願方法  
インターネット出願  
該当者のみ、出願書類を郵送にて提出
- 2 出願期間  
2023年12月1日(金) 10:00から「3.入学試験要項」に記載のそれぞれの出願終了日時まで
- 3 手続き方法  
① 本校ホームページから「出願サイト(miraicompass)」にアクセスしてください。  
② ログインIDをご登録のうえ、出願情報を入力し、受験料の納入手続きを行ってください。  
説明会等の予約時にログインIDをご登録済みの方は、同じIDでログインが可能です。
- 4 出願書類(該当者のみ)  
・ 書類送付ラベル※を封筒(角2サイズ)に貼付し、下記書類を試験日の書類提出期限までに本校に到着するように簡易書留で送付してください。  
・ 複数試験日に出願する場合でも書類の提出は1部のみとします。  
※受験料の納入後、出願サイトのマイページより印刷が可能です。A4用紙に印刷してください。  
  
【提出書類】  
・ 英検取得による加点優遇制度利用者: 日本英語検定協会が発行する合格証明書(写し)
- 5 追加出願  
・ 受験日程および単願・併願の変更はできません。受験日程を追加したい場合等は、出願サイトより追加出願を行ってください。  
・ 追加出願を行う際は、必ず初回出願時と同じログインIDにて手続きを行ってください。

## 7. 入学試験

### ① 試験時程

#### ① 午前日程

	第1回・第2回入試（4科選択） 第2回特待入試 代替入試（4科選択）
7:30	開門
8:30	入室完了
8:50～9:40（50分）	国語
10:00～10:50（50分）	算数
11:10～12:10（60分）	理科・社会

	第1回・第2回入試（2科選択） 第3回入試 代替入試（2科選択）
7:30	開門
8:30	入室完了
8:50～9:40（50分）	国語
10:00～10:50（50分）	算数

	適性検査型入試
7:30	開門
8:30	入室完了
8:50～9:35（45分）	適性検査Ⅰ
10:15～11:00（45分）	適性検査Ⅱ

	英語4技能入試
7:30	開門
8:30	入室完了
8:50～9:40（50分）	英語Ⅰ（Reading/Writing）
10:00～10:20（20分）	英語Ⅱ（Listening）
10:30～（1人10分）	英語Ⅲ（Speaking）*

\*英語Ⅲ（Speaking）は面接形式の試験です。  
終了時間が前後する可能性があります。

#### ② 午後日程

	第1回 特待入試
13:00	開門
14:00	入室完了
14:20～15:10（50分）	国語
15:30～16:20（50分）	算数
16:40～17:40（60分）	理科・社会

### ② 持ち物

- ① 受験票<sup>\*1</sup>（受験する試験種別が記載されたもの）
- ② 写真提出票<sup>\*1</sup>（顔写真データ<sup>\*2</sup>を出願サイトにアップロードし、印刷してください）
- ③ 筆記用具（鉛筆またはシャープペンシル、消しゴム）
- ④ 上履き
- ⑤ 昼食（1月10日に午前と午後の両方を受験する者のみ）
- ⑥ 腕時計（任意。ただし、通信機能や計算機能、辞書機能のないもの）

<sup>\*1</sup> 受験票、写真提出票は受験料の納入後、出願サイトのマイページより印刷が可能です。

A4用紙にカラーで印刷してください。

受験票と写真提出票はあらかじめ切り離してください。

受験票と写真提出票は、複数回受験する場合でも、毎回必ずお持ちください。

<sup>\*2</sup> カラーのみ（モノクロ不可）。JPEG形式またはPNG形式、縦横の比率が4：3の割合、3MB以内のものを推奨。

### ③ 試験当日の諸注意

- ・ 試験当日に発熱、咽頭痛、咳等の症状がある場合、受験をご遠慮ください。  
その際は「16. 感染症り患者に対する代替入試」をご受験いただくことが可能です。
- ・ 1時間目の試験開始より20分以内の遅刻に限り、残りの時間での受験を認めます。
- ・ 試験開始後、試験終了まで試験会場内からの退室は原則認めません。
- ・ 試験当日は受験生以外、試験会場内への入場はできません。
- ・ 試験日当日のスクールバスダイヤは、出願期間中に本校ホームページに掲載する「入学試験当日のご案内」にてご確認ください。
- ・ 自然災害による交通機関の遅延等、来校に支障が発生した場合は、試験開始時刻を遅らせることがあります。

## 8. 加点優遇制度

- ・ 加点は合格判定にのみ適用され、特待生判定は加点なしで行います。
- ・ ①～③は併用可能

### ① 単願受験者

本校を第1志望（単願）としてお願いいただいた場合<sup>\*</sup>、受験回毎に入試合計得点に10点を加点します。  
<sup>\*</sup>合格した場合、必ず本校に入学することが条件となります。

### ② 複数回受験者

『2教科・4教科入試』、『特待入試』を複数回受験した場合、入試合計得点に以下の点数を加算します。  
ただし、同一試験種別の受験のみを対象とします。

初回 加点無し	2回目 10点	3回目 20点
---------	---------	---------

### ③ 英検取得者

『2教科・4教科入試』、『特待入試』の受験者で、出願情報に取得級数を入力し、日本英語検定協会が発行する合格証明書の写しを期限までに郵送で提出した者に対し、受験回毎に入試合計得点に以下の点数を加点します。

3級 5点	準2級 10点	2級以上 15点
-------	---------	----------

## 9. 合格判定

- ・ 入試得点、提出書類等による総合判定を行います。
- ・ 試験当日の成績により、グローバル選抜クラス、グローバルクラスいずれかのクラスでの合格判定を行います。

## 10. 特待生判定

- ① グローバル選抜クラス合格者のうち、入学試験の成績が特に優れている者を対象に、以下に相当する金額を免除します。  
特待S\* 2,080,000円（入学金、授業料・施設設備費・教育充実費 各3年分） \*特待入試でのみ認定  
特待A 860,000円（入学金、授業料・施設設備費・教育充実費 各1年分）  
特待C 250,000円（入学金）
- ② 特待生認定のお知らせは、合格発表と同時にを行います。
- ③ 特待生に認定された場合でも、入学手続期限までに「入学手続金決済サイト」から手続きを行ってください。  
入学手続きを期限までに行わない場合、入学を辞退したものとみなします。
- ④ 2年次以降については、学業成績、生活態度等を勘案し、再度特待生審査をいたします。  
特待B 610,000円（授業料・施設設備費・教育充実費）  
特待D 360,000円（授業料）

## 11. 入学金優遇制度

この制度は本学園（小学、中学、高等学校、大学、専門学校）の在校生または卒業生の2親等以内・2親等に当たる人物の子どもが生徒として入学した場合に入学金を免除する制度です。この制度に該当し、利用を希望する受験生は、必ず出願時に出願サイトにてご申請ください。入学手続の際に本校ホームページより申請書類をダウンロードの上、必要事項を記入し、**2月29日（木）（必着）**までに西武学園文理中学校入試事務局宛にお送りください。本校入学後に入学金（250,000円）はご返金いたします。

## 12. 合格発表

- ・ 本校ホームページにて発表。同時に得点を開示いたします。  
ログインID…受験番号（5桁）  
パスワード…出願時に登録したパスワード（英数8桁以上） <sup>\*</sup>miraicompassログインパスワードではありません。
- ・ 合格通知書は発送いたしません。適性検査型入試のみ、受験者全員に採点評価表を簡易書留にて発送いたします。
- ・ 学内掲示による合格発表は行いません。
- ・ 入試結果について、電話等によるお問い合わせには応じられません。

## 13. 入学手続き

- ・ 本校ホームページより「合格発表サイト」にログインし、「入学手続金決済サイト」へアクセスしてください。
- ・ 入学金の納入はクレジットカード支払い、コンビニエンスストア支払い、Pay-easy支払いがご利用いただけます。
- ・ 入学金の納入には、別途手数料がかかります。ご了承ください。
- ・ 特待生に認定された場合でも、入学手続期限までに「入学手続金決済サイト」から手続きを行ってください。
- ・ 入学手続き（入学金の納入）を期限までに行わない場合、入学を辞退したものとみなします。
- ・ 一旦納入された入学金は、理由の如何を問わず返金いたしません。

## 14. 学費等（2022年度実績）

項目	1年生	2年生	3年生	合計
入学金	250,000円	—	—	250,000円
授業料	360,000円	360,000円	360,000円	1,080,000円
施設設備費	150,000円	150,000円	150,000円	450,000円
教育充実費	100,000円	100,000円	100,000円	300,000円
海外研修旅行積立金	300,000円	130,000円	—	430,000円
諸経費*	360,000円	330,000円	290,000円	980,000円
合計	1,520,000円	1,070,000円	900,000円	3,490,000円

\* 副教材費・模試料、校外学習、スキー教室、奈良・京都研修旅行、芸術鑑賞、もちつき大会、ICT推進費（iPad、スタディサプリ等）、卒業アルバム、給食費等

## 15. 出願から入学までの手続きの流れ

- ・ 出願期間中は、平日・土日・祝日を問わず、24 時間いつでも出願手続きが可能です。
- ・ 出願システム、操作に関するお問い合わせは、出願サイトの「お問い合わせ先」にご連絡ください。
- ・ インターネット環境のない方は、本校にて出願用のパソコンをご用意しておりますので、予めご連絡のうえご来校ください。
- ・ 受験料納入後の出願内容の変更や、一旦受理した書類の内容変更、返却はいたしません。
- ・ 受験料、入学金の納入には、クレジットカード支払い、コンビニエンスストア支払い、Pay-easy支払いがご利用いただけます。



## 16. 感染症り患者に対する代替入試

本校の入学試験では、指定感染症を含む学校保健安全法で出席停止が定められている感染症（新型コロナウイルス、インフルエンザ等）に罹患またはその疑いがあり、治癒していない場合、受験をご遠慮いただきます。

上記感染症により受験をご遠慮いただいた場合、下記要領にて代替入試を受験いただけます。

試験種別	感染症り患者に対する代替入試
試験日	2月10日（土）午前
試験内容／試験会場／合格判定／特待生判定／加点優遇制度	「3. 入学試験要項」 ①2教科・4教科入試の各試験日の要項に準じる
出願書類	感染症り患者に対する代替入試受験申請書（ホームページからダウンロードした本校指定の書式）
出願書類提出期限	2月9日（金）必着
合格発表	インターネット発表（得点開示） 2月10日（土）17:00
入学手続期限（入学金納入期限）	単願受験者 併願受験者 2月10日（土）23:59

- ・ すべての入試種別（2教科・4教科、特待入試、適性検査型入試、英語4技能入試）を代替入試に振り替えることができます。
- ・ 代替入試は2教科または4教科からの選択となります。特待Sの認定は行いません。
- ・ 複数回出願いただいている場合でも、代替入試への振り替えは1回のみとなります。
- ・ 代替入試への振り替えを希望される場合は、出願している各入学試験当日の8:30までに、入試事務局（04-2954-4080）まで必ず電話にてご連絡ください。

### ■入試事務局受付時間

- ・ 入学試験当日（平日・土日祝） 7:30 ～ 試験終了時刻まで
- ・ 入学試験日以外（平日） 9:00 ～ 17:00  
（土曜） 9:00 ～ 13:00

- ・ 上記の手続きがない場合、振替措置の適用を受けることはできません。
- ・ 試験当日は、振り替えた入学試験の受験票・写真提出票をお持ちください。
- ・ 出願書類・受験料も振り替えさせていただきます。