

# 思考力Ⅱ

## 注 意

- 1 問題は、12ページにわたって印刷してあります。
- 2 試験時間は50分で、終わりは午前10時50分です。
- 3 声を出して読むではいけません。
- 4 計算が必要なときは、この問題用紙の余白を利用しなさい。
- 5 答えは全て解答用紙に明確に記入し、解答用紙だけを提出しなさい。
- 6 答えを直すときは、きれいに消してから、新しい答えを書きなさい。
- 7 受験番号と氏名を解答用紙の決められたらんに記入しなさい。

受 験 番 号	氏 名

西武学園文理中学校

# 問 題

1

文太さんと理恵さん、先生が教室で話をしています。三人の会話を読んで、あとの問題に答えなさい。

先生：文太さんはなつかしい本を読んでいますね。『機動戦士ガンダム』は、私が文太さんくらいの年れいのおときにはやったテレビアニメなんですよ。

文太：そうなんです。実は、父が貸してくれた本なんです。

理恵：どんな話なのですか？

先生：人口が増え続けた未来で、地球に住むことができなくなった人々が巻き込まれる戦いの話です。この世界では、コロニーと呼ばれる大きな宇宙船に住む人々と、地球に住む人々がいるのですよ。

文太：地球に住めなくなるなんて、ちょっと想像できません。でも、この間の授業で、今も世界の人口は、アジアやアフリカを中心に増えていると聞きました。

理恵：人口が増え続けると、なぜ地球に住めなくなるのですか？

先生：環境やエネルギーなど、さまざまな問題が起こると考えられるからです。この中でも、もっとも深くなのが、食糧問題です。今現在、食糧が不足して困っている国もあり、危機は決して遠い未来の話ではありません。この問題の解決のためにさまざまな研究が進んでいるのですよ。

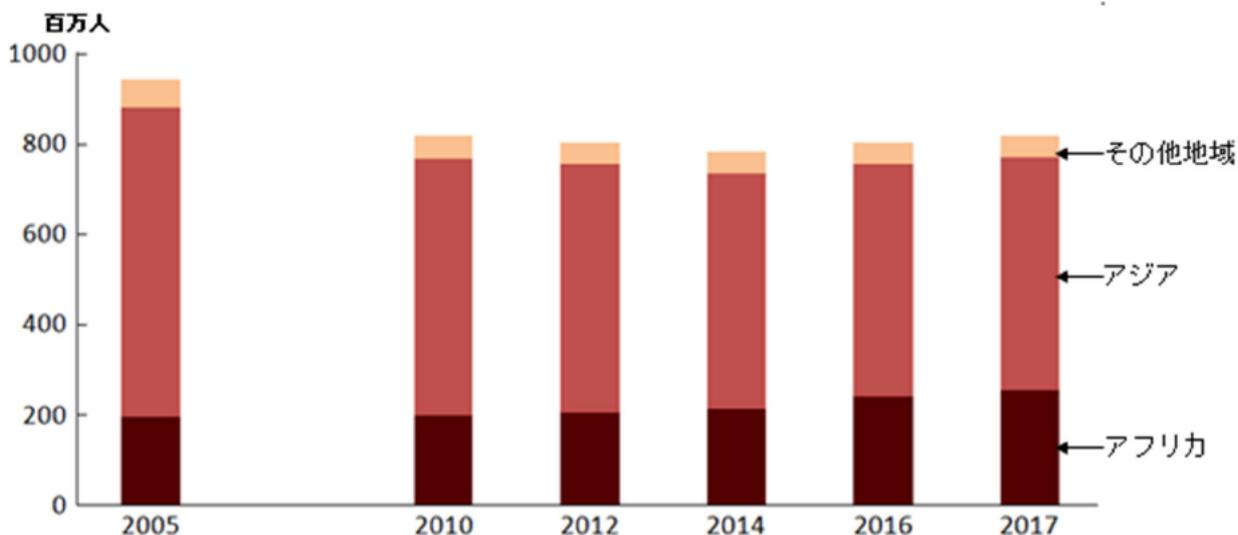
文太：世界の食糧問題は、どうなっているのか気になってきました。

先生：決して私たちとは関係のない話ではありませんから、いろいろ知ったり考えたりすることは大切です。それでは、図書室に行って調べてみましょう。

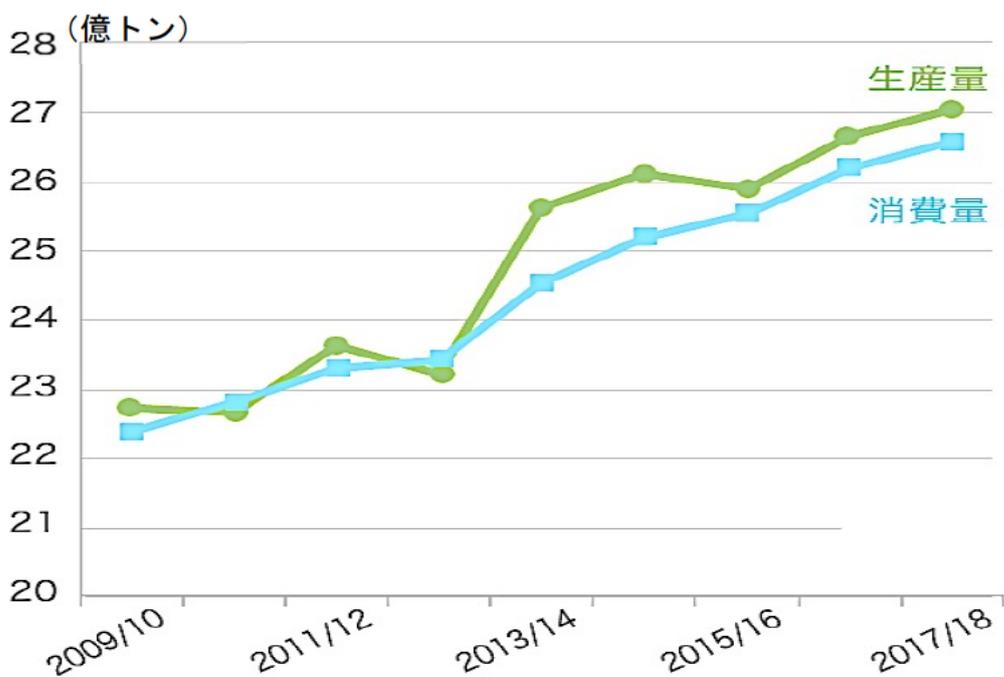
三人は図書室に来ています。

先生：まず、世界中で起こっている食糧問題が実際どのようなものなのか考えてみましょう。

資料1 世界の飢が人口の推移



資料2 世界の穀物の生産量と消費量の推移



(いずれも国連食糧農業機関 (FAO) のデータを加工して作成)

先 生：世界の飢が人口は、およそ（ あ ）億人います。15年前の2005年から飢が人口は減少傾向にあるものの、最近では増加傾向になっています。また、飢が人口はアジア・アフリカに集中しているのです。

文 太：食糧問題がこんなに深こくだとは知りませんでした。

理 恵：でも、世界の穀物の生産量は増加しているのに、飢が人口が減少しないのは不思議ですね。約10年前に比べて、およそ（ い ）億トンも増えているのに。

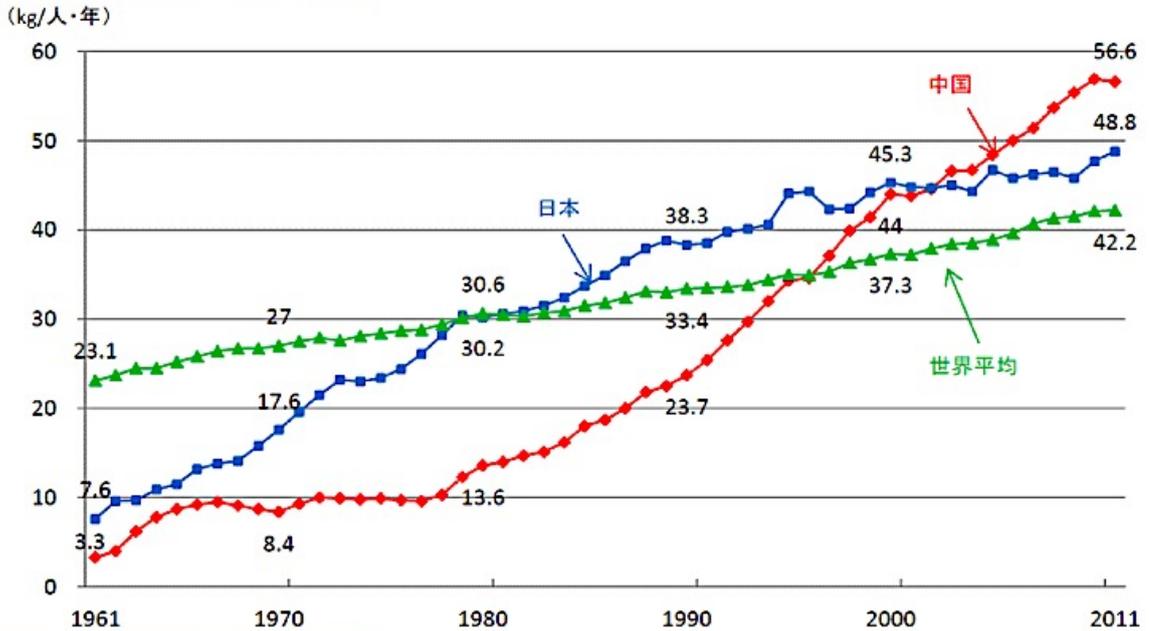
先 生：いいところに気がつきましたね。もしも、この食糧が世界に住む77億人に平等に分配されていればいいのですが、実際にはそうになっていないのです。

〔問題1〕会話文中の空らん（ あ ）・（ い ）に入る数字を、資料1・2から読み取って、整数で答えなさい。

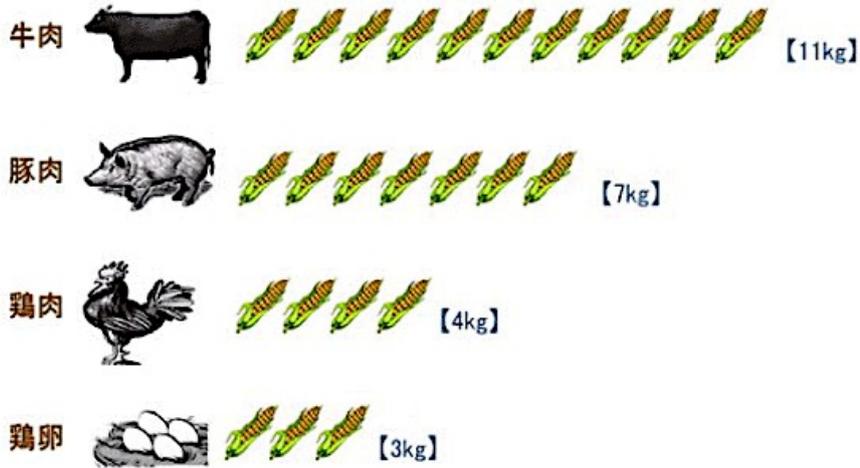
(問題はあとにつづきます)

資料3 世界の肉類消費量の推移と畜産物1kgの生産に必要な穀物量

世界の肉類消費量の推移



畜産物1kgの生産に必要な穀物量



(農林水産省「知ってる？日本の食料事情」より)

先生：さらに、この資料を見てください。日本での肉類の消費量は、2000年から2011年の間で、1年あたり（う）kg ずつ増えています。同じ割合で増えると考えれば、肉類の消費量が増えていきます。このことから、2021年に日本人1人あたりが1年間で消費する肉類の量は（え）kg、（え）kgの牛肉を生産するのに必要な穀物の量は、（お）kg であると推定できます。

〔問題2〕前のページの資料3を参考にして、会話文の空らん（う）～（お）にあてはまる数字を答えなさい。割り切れない場合は、小数第3位を四捨五入して、小数第2位で答えなさい。

文 太：このまま肉の消費が増えると、穀物もたくさん必要になるということですね。

先 生：それだけではありません。学校でもニワトリを飼っていますね。ニワトリを例にして考えてみましょう。

(問題3) 文太さんと理恵さんの学年には120名の生徒がいます。学校と同じ条件でニワトリを飼育したとき、全員が毎朝卵を1個ずつ食べるためには、どれぐらいの面積が必要になりますか。例にならって答えなさい。

(例) 面積…体育館1つ分

**【条件】**

- ・飼育小屋の広さ：14m<sup>2</sup>
- ・飼っている数：オス1羽、メス2羽
  
- ・小学校の体育館 500m<sup>2</sup>
  
- ・飼育委員会の記録 (過去3年)

	1年目	2年目	3年目	備考
与えたエサ	44袋	42袋	45袋	10kg入り
与えた水	110L	105L	112L	
産卵数	616個	572個	612個	

(問題はあとにつづきます)

理 恵：卵だけでもこんなに土地が必要になるとは思いませんでした。

文 太：私たちの暮らしは非常に多くのものを消費して成り立っているのですね。このまま人口が増えて行ったら、大変なことになると思いました。

先 生：食糧不足が大きな問題であることがわかりましたか？ 研究者をはじめとした世界中の人々が、この解決のために努力しています。たくさんのエネルギーや土地を特に必要とする畜産の分野では、大豆から肉を作ったり、肉そのものを技術で作りに出したりする研究が進んでいるのですよ。

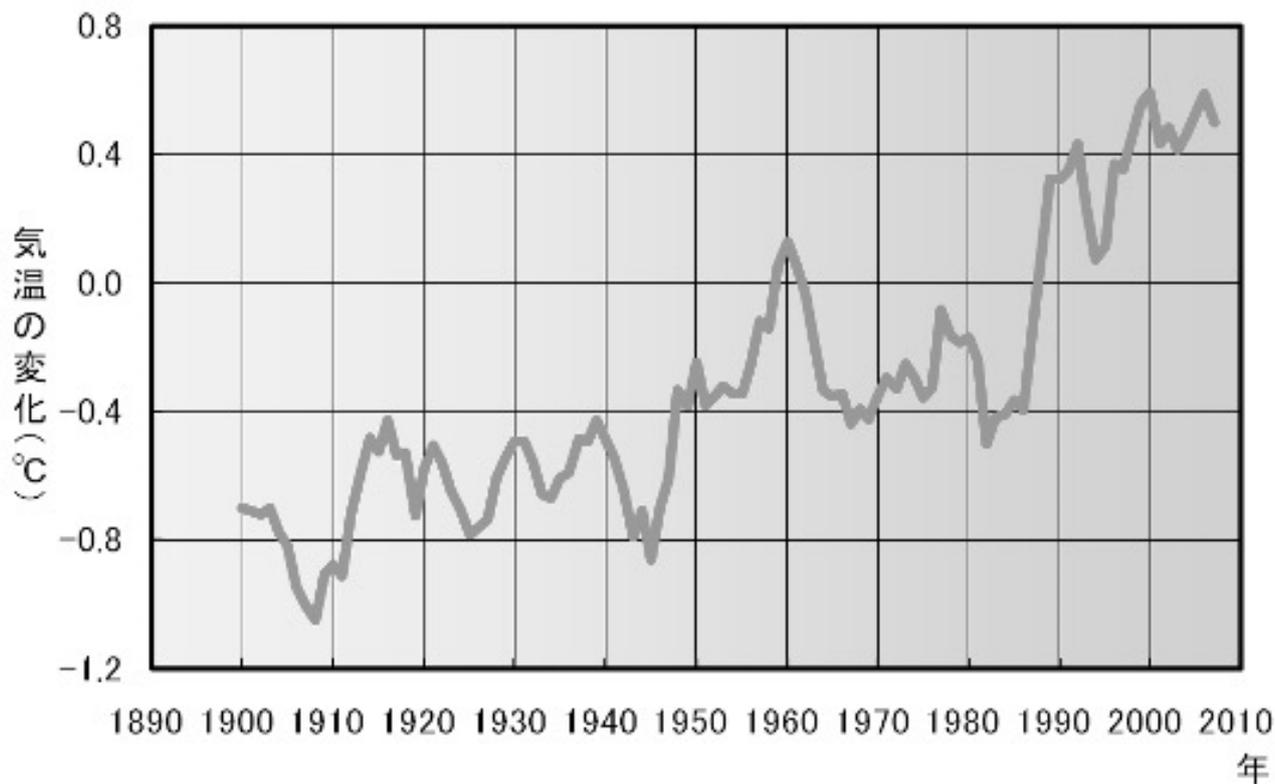
理 恵：よくわかりました。私たちも、食糧問題についてなにかできることはないのでしょうか。

文 太：地球に住めなくなるのは困るので、自分でもなにか行動したいと思います。

先 生：二人のその姿勢はとても大切です。地球の資源や環境は、限りあるものです。これらを大切に使い、人類がこれからも長く、皆が幸せに生きることができる社会を目指した「SDGs」が、よく話題になっていますね。

〔問題4〕 現在の世界がかかえる食糧問題を解決するには、ただ食物を全体的に増やせばいいわけではありません。そこで、次ページに示した資料4・5の中から一つ選んで、あなたが考える解決のための行動を、解答らんじんに説明しなさい。

資料4 1890年から2010年までの世界の気温の推移



(気象庁のデータより作成)

資料5 世界の紛争地域 (省略)

※ここには、世界の12の紛争地域を示した地図が掲載されています。

(例) 南スーダン紛争 (アフリカ)

ロヒンギャ危機 (アジア)

ベネズエラ危機 (南アメリカ) など

文 太：『機動戦士ガンダム』はおもしろい話ですが、宇宙に移り住まなければならない未来になってしまっは困ってしまいます。

理 恵：私は「SDGs」をはじめて知りました。こういった視点に気をつけ行動していきたいと思います。

先 生：そうですね。地球にはまだまだ他にも問題がありますが、知恵や工夫で明るい未来を切り開いていきましょう。

〔問題5〕SDGsとは国連が、より良い未来をつくるために、17個の達成目標を定めたものです。もしも、18番目の目標をつくるとしたら、あなたはどのような内容に設定しますか。その理由とともに、解答らんじに説明しなさい。  
(参考までに、次のページには17の達成目標があります)

(参考) 国連が定めている 17 の達成目標

1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 すべての人に 健康と福祉を	4 質の高い教育を みんなに
5 ジェンダー平等 を実現しよう	6 安全な水と トイレを世界中 に	7 エネルギーを みんなにそして クリーンに	8 働きがいも 経済成長も
9 産業と技術革新 の基礎を作ろう	10 人や国の不平等 をなくそう	11 住み続けられる まちづくりを	12 つくる責任 つかう責任
13 気候変動に 具体的な対策を	14 海の豊かさを 守ろう	15 陸の豊かさも 守ろう	16 平和と公正を すべての人に
17 パートナーシッ プで目標を達成 しよう			