

解答用紙 思考力 I

1

問題1	①	54	②	金	問題2	イ	問題3	③	ウ
-----	---	----	---	---	-----	---	-----	---	---

問題4	④	13	問題5	⑤	金	⑥	月
-----	---	----	-----	---	---	---	---

2

問題1	$(0, 0, 3)$ 、 $(1, 1, 2)$ 、 $(0, 5, 0)$
-----	---

問題2	$(5, 3, 7)$
-----	-------------

問題3	190 試合
-----	--------

問題4	19 試合
-----	-------

受験番号

氏名

得点

思考力 I ルーブリック

大問2 問五

	内容	表現・表記
A	問題の条件をきちんと理解した上で、自分の立場を明確に示し、自分の考えについての理由が十分に説明できているもの。	作文全体について誤りが無く、適切な表現で書くことができているもの。
B	問題の条件について理解しているものの、自分の立場を上手く示せていなかったり、理由を説明できていなかったりするもの。	作文の中に数カ所の誤字や日本語の文法的な誤りがある。もしくは、作文の長さが短く、説明不足であるもの。
C	問題の条件を満たしておらず、問いに説明が対応していないもの。	作文全体に誤字や日本語としての誤りが目立ち、内容の理解を大きく妨げているもの。
空欄	空欄で解答しているもの。もしくは、極端に字数が少ないもの。	

大問2 問七

	内容	表現	表記
A	問題の設定や条件を守り、新聞記事として読み手にきちんと伝わる文章となっているもの。	正しい表現を使いこなすことができ、新聞として魅力的な表現になっているもの。	誤字・脱字などがなく、正しい表記で書けているもの。
B	問題の設定や条件にいくつかミスがあるものの、新聞記事として読み手を意識した文章となっているもの。	日本語の表現として誤りがあるものの、全体としての意味を損ねず、分かりやすい表現となっているもの。	
C	問題の設定や条件を守ることに大きなミスがあるものの、新聞記事として形の整った文章となっているもの。	日本語の表現の誤りが目立ち、表現につたなさを感じさせるもの。	何カ所かの誤字・脱字などがあるもの。
D	問題の設定や条件を守ることができておらず、文章についても分かりにくさがあるもの。	日本語の表現の誤りが目立ち、文意を損ねるもの。	
E	問題の条件を守ることができておらず、文章として整っていないもの。	日本語の表現の誤りのために、文意を理解することができないもの。	誤字・脱字などによって、作文の内容の理解を妨げるもの。
空欄	空欄で解答しているもの。もしくは、極端に字数が少ないもの。		